

SESSAD « Le Trait d'Union »

17, rue de la pépinière
VILLAGE OASIS
80480 DURY
Tél : 03 22 67 56 00

sessadletraitdunion@adsea80.org

Atelier « CAP VERS »

	<p>Angélique DUFOSSÉ - Educatrice Spécialisée Isabelle PATOUX - Educatrice</p>
<p>Pour qui :</p>	<p>Jeunes scolarisés au collège en classe de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} ou déscolarisés, ayant des stages à réaliser prochainement et pour qui la question du projet et de l'orientation professionnelle commence à se poser.</p>
<p>Pour quoi ?</p>	<p><u>DECOUVRIR L'ORGANISATION D'UNE ENTREPRISE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les différents métiers de l'entreprise - Repérer les principaux départements de l'entreprise - Connaître le fonctionnement général d'une entreprise <p><u>S'INITIER A LA GESTION DE PROJET</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir son projet et étudier son marché - Élaborer et mettre en œuvre sa stratégie commerciale - Mettre en place une stratégie de développement durable - Préparer et gérer son budget - Définir son plan de communication <p><u>APPRENDRE A TRAVAILLER EN EQUIPE ET PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accepter de prendre des responsabilités au sein d'un groupe - Développer la confiance en soi - Être à l'aise pour expliquer des idées à d'autres personnes - Accepter de se rallier à l'avis général <p><u>PRENDRE DES DECISIONS ET DES RESPONSABILITES</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une étude de marché - Identifier les forces et faiblesses d'un projet - Fixer un prix compétitif pour un nouveau produit / service - Définir un budget prévisionnel
Où ?	<p>Les séances ont lieu essentiellement <i>au SESSAD</i> mais quelques déplacements sont à prévoir (visite d'entreprise, publicité...) et nous serons amenés à nous rendre de temps en temps dans les locaux de « Entreprendre Pour Apprendre » qui se trouvent à la Cité des métiers de la Somme.</p>
Quand ?	<p>Les séances ont lieu tous les Mercredis de 14h30 à 16h00.</p>
Comment ?	<p>Ce projet nécessite au départ une certaine autonomie des jeunes. Certains viennent et repartent en bus de ville. Pour les autres, le transport est assuré par le SESSAD</p> <p>Un travail de collaboration avec l'association 'Entreprendre pour apprendre » sera mené tout au long de l'année. Un tuteur « chef d'entreprise » nous aidera à mener notre projet à terme.</p>
Combien ?	<p>Le budget sera établi en fonction de l'activité choisie par les jeunes pour leur mini entreprise.</p>
Fonctionnement	<p>Les séances sont calquées sur le fonctionnement d'une entreprise :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recrutement pour les différents postes à pourvoir - Réalisation d'ordre du jour pour les réunions - Communication interne et externe par le biais des adresses mail

EVALUATION ATELIER « CAP VERS »

Nom de l'enfant le

0 - Non Acquis
1 - En Cours
2 - Acquis

DEVELOPPER L'AUTONOMIE	
Faire une demande, se présenter (par téléphone, physiquement- utilisation du support vidéo).	
Remplir des documents administratifs	
Lire une fiche d'horaires (bus, train)	
Lire un plan et se repérer	
	0 1 2

ELABORER LES OUTILS DU PROJET PERSONNEL	
Rédiger un courrier	
Savoir lire et comprendre une annonce	
Utiliser l'outil informatique (courrier, mail, etc...)	
Rédiger un CV et une lettre de motivation	
	0 1 2

DETERMINER SON PROJET PROFESSIONNEL EN ADEQUATION AVEC LE CHAMP DES POSSIBLES

Adapter son comportement (lors des visites, des séances)			
Connaitre le rôle des différents acteurs de la formation et de l'emploi			
Effectuer des recherches sur les métiers et les formations en relation avec ses souhaits			
Formuler clairement ses envies de découverte en termes de métier			
	0	1	2

RESPECT DES PERSONNES, DES REGLES, DU CADRE ET DU MATERIEL

Prendre une part active dans le groupe de manière à faire évoluer le projet.			
Respecter des règles de communication et d'échanges, respectueuses avec autrui.			
Respecter les règles du lieu (contexte, sécurité, matériel)			
Respecter les différentes étapes de la séance			
Venir avec une tenue adéquate à l'activité.			
	0	1	2