Mai 2017 Numéro 1

MAG' ADO

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Première édition!

EDITO

Nous sommes des jeunes de l'unité des 12-14 ans internes de l'I.T.E.P de Péronne.

Nous avons décidé de créer un journal. Nous sommes quatre journalistes en herbe : Kévin, Alexis P., Gauthier, et Tyler. Nous nous sommes lancés dans cette aventure avec notre enseignante Madame Vignon et notre éducatrice Valérie.

Chaque lundi après-midi, nous nous réunissons pour travailler, enquêter, rédiger notre journal...

Nous vous souhaitons à tous une bonne lecture! Ici, on partage un petit bout de notre vie à l'I.T.E.P. On y raconte les projets, les sorties, les loisirs... Vous saurez TOUT!

@ logo de Gauthier



Voici le logo de notre journal.

Interview

Questions de jeunes...

Biographie

Personnes interviewées :

Monsieur Laignel, chef de service de l'unité des grands

Madame Hamdane, chef de service de l'unité des petits

Les ados journalistes ont souhaité interviewer les chefs de service de l'I.T.E.P. pour comprendre leur métier.

M.A.: Que signifie le sigle I.T.E.P. ?

Chefs: Le mot I.T.E.P. est formé de quatre lettres : Institut, Thérapeutique, Educatif, Pédagogique. A l'I.T.E.P, il y a donc plusieurs professionnels qui travaillent ensemble : des éducateurs, des enseignants, des psychologues, un infirmier, une psychomotricienne...

M.A.: Depuis quand existe ILT.E.P.2

Chefs: L' I.T.E.P. existe depuis 48 ans. Avant c'était un I.M.P.P. (Institut Médico Psycho Pédagogique), c'est ensuite devenu un I.M.E. (Institut Médico Educatif) et enfin un I.T.E.P.

Chefs: Un I.T.E.P sert à accueillir des enfants et des adolescents gui ont une orientation M.D.P.H. (Maison Départementale des Personnes Handicapées). Il permet d'aider les jeunes en difficulté et de les accompagner d'une autre manière que l'école ordinaire. Par exemple, on travaille par petits groupes, alors les professionnels peuvent mieux s'occuper des jeunes, les emplois du temps sont adaptés au rythme de chacun, etc.

Photos des chefs de services

Le lundi 3 octobre après-midi. nous avons été reçu par Monsieur Laignel et Madame Hamdane . Ils ont répondu à notre interview.





Interview



M.A : Qu'est-ce qui vous plait dans le travail à l'I.T.E.P?

Mr Laignel : J'aime être au contact des enfants et des professionels. J'aime essayer surtout de faire en sorte que les enfants aillent mieux.

Mme Hamdane : Beaucoup de choses me plaisent dans mon travail: la coordination entre les trois pôles, le soutien apporté aux jeunes. C'est un travail qui bouge et qui n'est pas routinié.

Photo de l'I.T.E.P prise le lundi 6 mars.

@ par Alexis P.



Les ingrédients

Pour quatre personnes :

- 150g de farine
- 75g de sucre
- 4 c.s.de lait
- 1 oeuf
- 1/2 sachet de levure
- -50 g de beurre
- -100 g de chocolat dessert
- 1 pincée de sel
- Moules ronds à muffins

Étape n°



Le cuisinier prend le beurre pour beurrer les moules à muffins.

Ftape noz



Le cuisinier ajoute les 4 cuillères à soupe de lait.

Ftape nº3



Le cuisinier verse la préparation liquide dans l'autre saladier.

Bon appetit!

Voici en exclusivité la MEILLEURE recette de muffins aux pépites de chocolat!



photo de Kevin

Déroulement :

- Préchauffer le four à 200°.
 Beurrer les moules.
- Faire fondre le beurre, y ajouter le lait puis l'oeuf battu. Bien mélanger le tout.
- Dans un saladier, mettre la farine, le sucre, la levure et le sel, puis y incorporer la préparation liquide.
- Bien mélanger jusqu'à l'obtention d'une pâte bien lisse.
- Couper le chocolat en petits morceaux et les ajouter à la pâte.

 Pour finir, remplir les moules au 3/4 et enfourner pendant 18 minutes environ. Attendre quelques minutes avant de démouler.

Suggestions du chef

Je vous conseille de déguster vos muffins avec un bon café (ou un chocolat chaud), assis dans votre canapé devant l'émisson River Monster ;-)

Kevin



L'inclusion, c'est avec Passion!

Une inclusion sert à repartir à l'école/au collège, à réapprendre des savoirs et des savoir-faire pour repartir du bon pied.

Au collège, il y a des règles à suivre. Il faut les respecter pour réussir son inclusion.

L'inclusion est très importante car elle permet d'apprendre de nouvelles connaissances, d'avancer dans nos projets et d'avoir un travail plus tard.



Nos 10 commandements pour réussir son inclusion :

- 1 SAGE, tu seras
- 2 REPONDRE, tu ne feras pas
- 3 LES REGLES, tu respecteras
- 4 BAVARDER, tu éviteras
- 5 LES PROFESSEURS, tu écouteras
- 6 FAIRE TES DEVOIRS, tu n'y échapperas pas

Acrostiche avec le mot INCLUSION

© réalisé par Kevin

- 7 LES DIFFICULTES, tu surmonteras
- 8 CROIRE EN TOI, tu devras
- 9 PROGRESSER, tu pourras
- 10 TON INCLUSION, tu réussiras



Image libre de droit

© issue de "Presse des jeunes"

Tyler et Gauthier



Les activités sportives de l'I.T.E.P.

A l'I.T.E.P., il y a de nombreuses activités sportives qui sont bénéfiques pour les jeunes tout au long de l'année.

Voici le planning des pricipales activités sportives qui se déroulent chaque semaine .

- LUNDI -

- Nicolas et Abdellah vont au complexe sportif "La Bul" de St Quentin, avec quelques jeunes, dans le cadre d'un projet de remise en forme.
- Aurélien, Catherine et Sophie apprennent aux jeunes qu'ils encadrent à respecter le code de la route en vélo.
- Il y a foot avec le groupe d'Isabelle et Mauricianne.



© Mme Leterrier Photo prise le vendredi 5 mai 2017. Les deux Bryan lors d'une séance de tennis de table.



C dessin réalisé par Tyler Illustration de la piscine "La Bul" de Saint-Quentin.

- MARDI -

- Aurélien et Joffrey forment un groupe d'escalade.
- Laurent et Sébastien organisent un atelier de tennis.

- MERCREDI -

 Quelques jeunes partent à l'équitation avec Barbara et Catherine.

- JEUDI -

 Il y a projet cirque pour le groupe "Tout en herbe" avec l'ensemble de l'équipe.

VENDREDI -

- Joffrey et Aurélien mènent un projet foot avec plusieurs jeunes des différentes unités.
- Le groupe des grands pratiquent EPS avec leur enseignante, Mme Leterrier, et leurs éducateurs, Elodie et Loïc.



COUP D'OEIL sur ... le TENNIS!

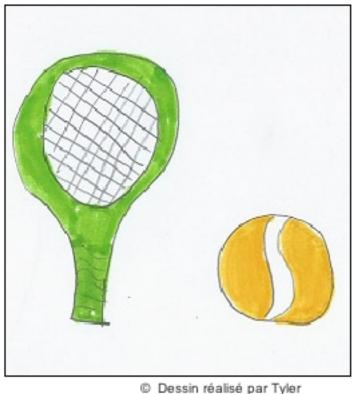
Pour ce premier article de la rubrique "sport", nous avons cherché à en savoir un peu plus sur l'activité tennis.

Nous avons donc interviewé Laurent Pierrache. intervenant dans l'activité tennis, pour qu'il nous explique ce qu'il y fait avec les jeunes.

Cette activité se déroule chaque mardi matin de 9h30 à 11h30 pour quatre jeunes. Elle est organisée par Laurent Pierrache et Sébastien Tricoteaux .



C Mme Leterrier Photo prise pour illustrer notre article. Merci Anthony:



MAG'ADO: Pourquoi mettre en place un atelier tennis?

Laurent P.: Le tennis club de Péronne nous propose un créneau horaire contre l'entretien des courts de tennis par les jeunes.

M.A.: Comment se déroule l'atelier tennis ? L.P.: D'abord, les jeunes retracent les lignes des terrains, arrosent les courts et rangent les balles. Ensuite, il y a 1h d'initiation avec un professeur.

M.A.: Qu'est ce que cela apporte aux jeunes ? L.P. : De la motricité, apprendre le respect de l'adversaire, apprendre à écouter et à retranscrire des consignes, mais aussi la politesse dans les échanges verbaux .

Reportage



Médiation animale

C'est l'occasion de s'occuper des animaux autour d'un temps calme.



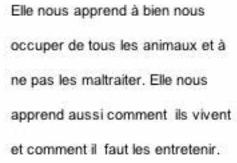


Au début de la séance de médiation animale, chacun notre tour, nous appelons les chiens. Ils se nomment Légende, Jamaïque et Mooglie. Ils nous apportent leur brosse, des jouets...

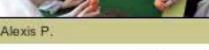
Une fois par mois, le jeudi de 14h à 16h, Cècile présente différents animaux : des chiens, des lapins, des chinchillas et des cochons d'inde.



Ensuite, nous pouvons caresser les lapins et les cochons d'Inde. Nous leur donnons à manger des endives et des carottes. Puis, nous les brossons.











Reportage





Nous caressons les cochons d'Inde.

Les jeunes des différents
groupes participent à ce projet. Il y
a des roulements à chaque
séance, ce ne sont pas toujours
les mêmes jeunes qui peuvent
venir.



Le chinchilla passe de bras en bras.



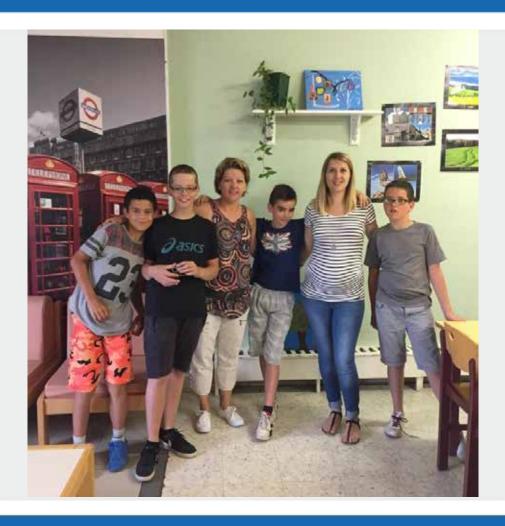


C'est un vrai moment de partage et de relaxation avec les animaux.

Trombinoscope

Mag'ado

Ont participé à ce numéro



Tyler Catel

Alexis Pénart

Kevin Quin

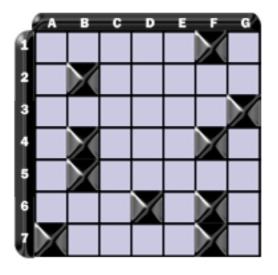
Gauthier Quindroit

Alexis Ronet





MOTS CROISÉS



Horizontalement

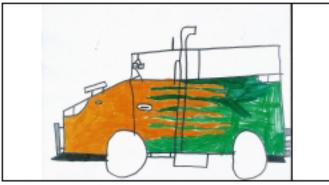
- A1) Les poules, les moutons, les cochons y vivent.
- C2) Instrument qui sert à bricoler (marteau, tournevis...).
- A3) Animal couvert de laine.
- C4) Dernière syllabe du mot "MALIN".
- C5) N.m: ne pas savoir quoi faire, "se tourner les pouces".
- B7) Lorsqu'il y a une égalité à la fin d'un match de foot. On dit que les matchs sont...

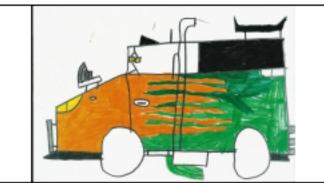
Verticalement

- A1) Engrais naturel que l'on met dans les champs.
- B6) Masculin du déterminant "une".
- C1) Ustensile servant à étaler la pâte en pâtisserie
- E1) Synonyme de "surpris, stupéfaits" : Les garçons sont...
- F2) Préfixe du mot "invisible".
- G1) Pronom personnel, 3e personne du singulier.
- G4) Les oiseaux pondent leurs oeufs dans des...

LES 7 ERREURS

Compare ces deux dessins. Le second comporte 7 erreurs. Retrouve-les!





BLAGUES

Q: Qu'est-ce qui est jaune et qui fait "croc croc" ?

R: Un poussin qui mange des chips.

Q: Comment s'appelle le père de Neymar ? R: Jean Neymar (j'en ai marre).

Q: Quelle sont les lettres les plus anciennes de l'alphabet ? R: A G (agée).

Blague: Personne, Rien et Fou sont sur un bateau. Personne tombe à l'eau. Rien dit à Fou d'appeler les pompiers. Fou appelle et dit: "Bonjour, je suis Fou, j'appelle pour Rien car Personne est tombé à l'eau".

 SOLUTIONS - LES 7 ERREURS Ie moteur extérieur sur le capot - 3) l'aération sur l'avant du toit de la voiture - 4) l'aileron sur l'arrière du toit de la voiture - 5) le turbo sous la voiture - 6) la vitre teintée à l'arrière de la voiture - 7) une jante sur la roue avant

SOLUTIONS - MOTS CROISES Horizontalement : A1) ferme - C2) outil - A3) mouton - C4) lin - C5) ennui - B7) nuls.
 Verticalement : A1) fumier - B6) un - C1) rouleau - E1) étonnés - F2) in - G1) il - G4) nids.



Alexis/Gauthier/Kevin/Tyler



Des magazines pour tous les goûts !!!

