



Association départementale pour la Sauvegarde
de l'enfant à l'adulte de la Somme

Rapport d'activité 2021



1 chemin des vignes
80000 AMIENS
www.adsea80.org

Rapport d'activité de l'année 2021 du Pôle adultes en situation de handicap

I. Etablissement : Esat « Les ateliers du pôle Jules Verne »

Présentation	Missions
<p>L'ESAT les Ateliers du pôle Jules Verne est implanté sur la commune de Glisy en périphérie d'Amiens dans une zone industrielle et commerciale. Il est autorisé pour accompagner 68 travailleurs porteurs d'un handicap.</p> <p>La création de cet établissement remonte à l'année 1983, il était alors implanté en zone rurale. Depuis 2013 Sa situation géographique offre des opportunités commerciales intéressantes pour l'établissement, notamment en espaces verts et à la blanchisserie et montre la volonté de l'ADSEA80 de favoriser l'inclusion des personnes handicapés par le travail en leur donnant l'opportunité d'être au cœur d'une zone d'activité dynamique. En ce sens L'ESAT doit maintenant se vivre comme partenaire des entreprises de la ZAC du pôle Jules VERNE et s'inscrire dans le tissu humain et économique qui l'entoure, tout en gardant une « éthique commerciale » respectueuse des droits et de la dignité des personnes qui y travaillent.</p>	<p>L'ESAT se donne pour principale mission de permettre aux usagers pris en charge de bénéficier d'activités diverses à caractère professionnel, ainsi qu'un soutien médico-social et éducatif, en vue de favoriser leur épanouissement personnel et social, de reconnaître leurs compétences et préserver leur dignité par le travail.</p>

Ressources humaines

➤ Le personnel :

Les 71 usagers sont accompagnés par :

- 1 ETP Moniteur d'atelier principal
- 10,5 ETP Moniteurs d'ateliers/ Educateurs techniques spécialisés
- 0,5 ETP Assistante sociale
- 0,5 ETP chargé d'insertion
- 0,37 ETP Psychologue

En 2021 :

- Arrivé d'un Moniteur d'Atelier 2^{ème} classe (1ETP) au poste de moniteur polyvalent espaces verts au 01/07/2021.
- Départ d'un Educateur Technique Spécialisé au 09/03/2021 (poste chargé d'insertion à 0.5ETP et ETS à 0.5 ETP).
- Départ (retraite) d'un MA 1^{er} classe au 31/12/21, monitrice polyvalente.
- Affectation d'un ETS à mi-temps sur le poste de chargé d'insertion au 9/03/2021.

Activité réalisée

Nombre de travailleurs handicapés (TH) en ETP : 73 pour un agrément de 68.

Taux d'occupation : 69.24%

TH à temps partiel : 24.66%

Absentéisme TH :13.69% maladie ; 3.51% C. Mat.+ C. Pat

7 admissions (3 domicile, 3 IME, 1 ESAT)

7 Sorties : (Milieu Ordinaire : 5 (domicile), Autres établissements MS : 2 (SAJ/ESAT)

48 heures de formation à destination des TH.

Nombre de stagiaires : 30

Personnes inscrites sur liste d'attente : 3 (avec orientation à jour)

Nombre de projet d'accompagnement réalisé : 64 soit 88%.

Faits marquants de l'année 2021

L'année 2021 a été de nouveau marquée par la gestion de la crise Covid, néanmoins les dispositions mises en place au sein de l'établissement ont permis d'atténuer l'impact de cette crise notamment du fait de la souplesse dans l'organisation afin d'assurer les remplacements des personnels absents. La mobilisation de tous a permis de maintenir un bon niveau d'accompagnement des usagers et une activité économique (principal support de l'accompagnement) haute.

Chiffre d'affaire activité commercial : 611 345 soit en hausse de 7.16% par rapport à 2019 dernière année de référence.

L'incendie de la blanchisserie en septembre 2021 et sa fermeture partielle jusqu'en mars 2022 nous a obligé à installer une blanchisserie temporaire dans d'autres locaux de l'ESAT, néanmoins l'activité n'a jamais été stoppée et la baisse du Chiffre d'affaire a été contenue à -4.75%.

Avancement des actions liées au projet d'établissement (2018-2022)

OBJECTIFS	Avancement
Accompagner le vieillissement de la population et les départs en retraite	<p>Les partenariats avec les structures d'hébergement ou d'accueil de jour fonctionnent bien, plusieurs projets pour des adultes vieillissants ont pu être menés (notamment avec le foyer de vie et accueil de jour de l'ADAPEI à Villers Bretonneux).</p> <p>Les perspectives de rapprochement de l'association Claire Joie disposant d'un foyer de vie et d'un SAJ permettront de faciliter plus encore le parcours de vie des TH en fin de carrière avec des doubles orientations possible ESAT / SAJ.</p> <p>Une nouvelle équipe d'entretien des locaux a été créée avec l'objectif d'accompagner des TH ayant une plus grande fatigabilité.</p> <p>Un fichier recensant les TH de plus de 50 ans a été créé afin de tracer de manière synthétique les prises en charge spécifiques pour les TH vieillissants.</p> <p><u>Indicateurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Nombre de travailleurs de plus de 50 ans : 13➤ Préparation à la retraite : 1➤ % de travailleurs de plus de 50 ans à temps partiel : 8 soit 10.96%➤ Nombre de travailleurs réorientés par la CDAPH et maintenus à l'ESAT : 0
Développer l'autonomie et l'intégration dans la vie sociale	<p>Heures de soutien :</p> <ul style="list-style-type: none">• Savoir de base• Code de la route• Découverte de la nature• Entretien petite mécanique• Informatique• Marche• Sport en lien avec l'ufolep <p>Démarrage du Projet epop en lien avec la communauté 360 et d'autres OG</p> <p>Travail avec les SAVS du territoire sur des projets de logements autonomes</p> <p>Participation de 4 TH au DuoDay</p>
Continuer à développer la professionnalisation des travailleurs	<p>Mise en place d'un chargé d'insertion à 50% en 2020,</p>

OBJECTIFS	Avancement
	<p>Une grille d'évaluation des compétences permettant de tracer les compétences professionnelles des TH a été mise en place pour la blanchisserie, la restauration et les espaces verts.</p> <p><u>Indicateurs :</u></p> <p>1 Professionnel a été formé au dispositif RAE ((Reconnaissance des Acquis de l'Expérience), organisé par le collectif « Différent et Compétent » Nombre d'heure de formation : 70h Nombre de TH mis à disposition d'entreprise en milieu ordinaire : 20 Nombre d'intégration en milieu ordinaire : 4 Nombre de RAE « Différent et Compétent » : 6 Stage en milieu ordinaire : 2</p>
<p>Adapter les moyens de prise en charge au regard du public accueilli</p>	<p>La qualité du « réseau » entretenu par l'ESAT permet de travailler des projets de soin pour les TH de l'établissement présentant un handicap psychique.</p> <p>Néanmoins les besoins en temps de psychiatre ne sont toujours pas couverts.</p> <p><u>Indicateurs :</u></p> <p>Nombre de personnes admises avec un handicap psychique ou trouble du psychisme : 32/71 soit 45% Nbr de Th de l'ESAT suivis à l'extérieur de l'ESAT (psychiatres et psychologues privés / CMP hors autres ESMS) : 20</p>
<p>Faciliter la communication et l'accessibilité des documents pour les travailleurs</p>	<p>L'ESAT veille à adapter ses documents à la compréhension des TH ainsi en 2018 le livret d'accueil a été remis à jour en privilégiant le FALC.</p> <p><u>Indicateurs :</u></p> <p>Nombre de documents rédigés en FALC : 2 (Livret d'accueil et plaquettes de présentation de l'ESAT).</p>
<p>Mettre en place d'une politique de rémunération pour les travailleurs</p>	<p>Action non démarrée</p>
<p>Adapter l'organisation des ressources humaines en fonction des nouveaux besoins</p>	<p>L'organigramme a évolué puisqu'il n'y a plus désormais de médecin généraliste dans la structure. Transformation du poste de secrétaire de direction en agent administratif principal. Passage de deux à un éducateur sur l'atelier blanchisserie. Les économies ainsi réalisées ont permis la création d'un poste éducatif supplémentaire afin de faciliter le remplacement des éducateurs absents ainsi que la création d'une deuxième équipe d'entretien des locaux en 2019. Un poste de chargé d'insertion à 0.5 ETP et un moniteur principal en charge de la gestion des activités commerciales ont été créés en 2020.</p> <p>La formation des professionnels est un enjeu majeur pour l'ESAT pour cette raisons plusieurs formations ont été réalisées en 2021 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différent et compétent : 86h 2 salariés - Gestion de la violence et de l'agressivité : 73h 3 salariés - Professionnaliser les MA : 53h 2 salariés - Permis BE 14h 1 salarié - SST Recyclage 14h 2 salariés - EPOP 14h 1salarié - Moniteur d'atelier 42h 1 salarié.
<p>Mettre en place une stratégie commerciale</p>	<p>Création d'un poste de Moniteur principal en charge notamment du développement économique en 2020.</p>
<p>Obtenir une certification qualité pour les activités Commerciales de l'ESAT</p>	<p>A ce jour cette action n'a pas encore été démarrée</p>
<p>Adapter les locaux aux nouveaux enjeux de l'ESAT</p>	<p>Engagement de l'administrateur provisoire de créer un local afin de stocker le matériel espaces verts et d'entretien des locaux, plus extension des parkings et réaffectation des espaces de stockage actuels espaces verts.</p>

Enjeux et perspectives

Continuer de développer la transversalité entre les établissements de l'association et également dans le cadre de partenariats avec d'autre organismes gestionnaires.

Permettre aux travailleurs handicapés qui souhaitent quitter l'ESAT (ESAT de transition) de rentrer dans un processus renforcé de repérage des besoins et d'acquisition des compétences sociales et techniques nécessaires pour occuper un poste en milieu ordinaire.

Elaborer un nouveau projet d'établissement en prenant en compte les demandes des pouvoirs publics en lien avec la réforme des ESAT.

- Favoriser une dynamique de parcours des personnes en situation de handicap.
- Renforcer le pouvoir d'agir des personnes en situation de handicap.
- Accompagner la transformation des ESAT dans un contexte de relance économique solidaire et inclusive.
- Assurer l'attractivité des métiers et la reconnaissance des professionnels.

Préparer le passage en CPOM (Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens) en intégrant la réforme de la tarification (SERAPHIN PH).

Projet d'infrastructure, agrandissement du parking, création d'un bâtiment de stockage espaces verts et entretien des locaux, réaffectation des anciens locaux espaces verts.

II. Etablissement : Foyer de vie Claire joie

Présentation

Le foyer de vie « Claire Joie » est implanté en cœur de ville dans le quartier Saint Maurice à Amiens. Il constitue avec le Service d'Accueil de Jour situé sur le même site ainsi qu'avec l'ESAT « Les ateliers du pôle Jules Verne » situé à Glisy le pôle « Adultes en situation de handicap » de l'ADSEA80.

Il est autorisé pour 29 places d'hébergement dont une place d'accueil temporaire.

Il accueille des personnes adultes dont le handicap ne permet pas ou plus d'exercer une activité professionnelle, y compris en milieu protégé, mais suffisamment autonomes pour se livrer à des activités quotidiennes éducatives ou ludiques et en mesure de réaliser seuls les actes de la vie quotidienne.

Du fait des liens rapprochés avec les autres établissements de l'Adsea80 cet établissement s'inscrit pleinement dans la logique de parcours des personnes accueillies au sein de l'institution tout en restant ouvert aux autres partenaires du territoire, l'objectif étant de trouver l'établissement répondant le mieux aux besoins spécifiques des personnes accueillies.

Cet établissement créé en 1982 était initialement situé dans un quartier périphérique d'Amiens et a été réimplanté en centre-ville en 2017 afin de permettre aux résidents les plus autonomes de profiter seuls des infrastructures et services situés à proximité.

En ce sens cette implantation répond parfaitement au souhait des pouvoirs publics « d'inclure » les personnes en situation de handicap dans la cité.

Principales Missions

Offrir une sécurité intérieure, psychique et affective aux résidents propres à favoriser leur épanouissement et leur autonomie.

Maintenir, développer les capacités cognitives et physiques des résidents

Favoriser le développement des relations sociales des résidents.

Favoriser l'épanouissement de la personne dans leur vie intime et affective

Favoriser l'exercice et le sens des responsabilités.

Favoriser l'intégration dans le tissu social et le développement de la citoyenneté.

Favoriser le maintien des liens familiaux lorsque souhaité par la personne accueillie.

Ressources humaines

➤ Le personnel :

Les 29 résidents sont accompagnés par :

- 2 Educateurs spécialisés
- 2 Moniteurs éducateurs
- 9 Aides Médico-Psychologique / Accompagnant éducatif et social
- 2 Maîtresses de maison
- 5 Personnels de nuit.

En 2021 :

- Echange de service entre le Foyer de Vie et le Service d'accueil de jour pour 2 ES
- Départ d'un ME et arrivée sur le poste d'une salariée venant du pôle Enfance et Autonomie.
- Retour de Congé Parental d'Education pour une AMP
- Retour de congé sabbatique d'un ME

Des moyens supplémentaires ont été alloués par le Conseil Départemental pour 6 mois afin de permettre l'embauche temporaire d'un salarié afin d'accompagner spécifiquement un résident dans l'attente de sa réorientation (dossier Réponse Accompagnée Pour Tous).

➤ Les formations réalisées :

4 professionnels éducatifs ont suivi la formation en interne ADSEA « gestion de l'agressivité et des violences », sur 6 jours.

9 professionnels + un membre du conseil d'administration de l'ADSEA80 sur le thème « accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap » -formation du CERHES – 2 jours en 2021 puis 1 journée en 2022.

➤ Les stagiaires accueillis au cours de l'année :

6 stagiaires AES (Accompagnant Educatif et Social) venant des centres de formation APRADIS et d'OFRE, 1 stagiaire ME, et 1 stagiaire ES.

Activité réalisée

Nombre de personne accueillies sur l'année (accueil temporaire compris) : 37

Taux d'occupation : 99.52%

4 Admissions provenant : 1 usager du Saj Claire Joie, 1 usager du SAJ de Flixecourt, 1 jeune adulte de l'IME de Dury, 1 famille avec soutien des ateliers thérapeutiques de Pinel.

4 Sorties : (1 adulte décédé en avril suite du Covid ; 2 adultes vers des EPHAD : Montières et Saint Riquier et 1 pour une famille d'accueil complétée par un SAJ).

Nombre de stagiaires accueillis pour valider une inscription sur la liste d'attente ou valider l'orientation : 17 dont 5 en Accueil temporaire.

Personnes inscrites sur liste d'attente : 1 (avec orientation à jour) au 31 décembre.

Pourcentage de personnes accueillies présentant des troubles du psychisme (pathologie principale ou associée) : 46%

Un dossier RAPT en cours pour demande de réorientation.

Faits marquants de l'année 2021

L'année 2021 a été principalement marquée par la gestion de la crise Covid. Malgré les dispositions mises en place et la prise en charge sanitaire immédiate des cas de Covid positif, un résident est décédé des suites de l'infection (au sein de l'établissement).

Contractualisation avec la pharmacie de la citadelle d'une convention de partenariat concernant la préparation des traitements médicamenteux.

Travail sur les listes d'attente avec la MDPH et sur l'appropriation du logiciel de suivi des orientations Via Trajectoire.

Rencontre avec Directeur Général de l'Omsom concernant un projet d'habitat inclusif.

Demi-journée de rencontre équipe/ Centre de Ressources pour Intervenants Autours des Violences Sexuelles.

Demi-journée Rencontre équipe / Centre régional d'appui pour la prévention des infections associées aux soins.

Demi-journée de rencontre équipe/ Centre de Ressources Autisme – sensibilisation au TSA.

Demi-journée de rencontre équipe/ Handi-consult, puis intervention pour 2 résidents.

Intervention de Soins Service pour 1 résidente, en soutien à l'équipe.

3 CVS dans l'année (février, juin et octobre).

Moments festifs : La Galette des Rois, carnaval, Fête de l'été avec le SAJ : 1 journée récréative à Fort Manoir : location de jeux picards + location de jeux (baby-foot humain, mini-golf, sumos), repas de fin d'année pour les résidents sur le foyer avec une animation musicale.

Vie de l'établissement

- Les 6 premiers mois de l'année 2021 furent marqués par l'arrêt des activités à l'extérieur encadrées par des prestataires et une période de confinement en chambre mi- avril pour une période 1 mois.

Pendant le confinement, les activités manuelles, ludiques et la marche ont été maintenues afin de répondre aux demandes, besoins et souhaits des résidents. Les salariés ont su se mobiliser afin d'assurer la continuité de service et maintenir des conditions d'accueil.

En septembre, des activités/ateliers ont repris comme la Zumba, la danse orientale, l'art floral, le journal, le padel, la sophrologie, l'équithérapie.

Ces activités sont proposées soit par des prestataires extérieurs soit par l'équipe.

Certains résidents participent en autonomie à des activités à l'extérieur comme du judo, du tir, de la poterie, l'albatros et Arc en ciel. Ils s'y rendent soit à pied, soit en bus soit via les transports adaptés suivant les horaires.

Les goûters d'anniversaire sont toujours des moments de réjouissance et de rassemblement. Les restaurants pour l'occasion ont été suspendus jusqu' en 2022.

- L'équipe de liaison (ELFV), service extérieur à l'EPSM de la Somme a été d'un grand soutien lors du confinement par le maintien des RDV téléphoniques et par la suite par une reprise des rencontres sur le foyer.
- La mise en place d'un mini séjour a été reporté à des temps meilleurs. Cependant les séjours adaptés (via Alpha Picardie, Handiopale, ID vacances et la Grande Ourse) ont pu se dérouler normalement et permettre à 16 résidents d'y participer, sur des périodes allant d'une semaine à 3, suivant leur moyen financier.
- Les visites des familles ont été facilitées sur le bâtiment « activités » dans une pièce spécifique.
- Les projets de départ de 2 résidents ont été préparés et travaillés vers 2 Ephaad de la Somme. Ainsi que le départ d'une résidente pour une famille d'accueil + SAJ de Bacouel, en lien avec le PCPE.
- Principales sorties réalisées au cours de l'année, à la journée : Ferme du Souchinet et la ferme d'Antan, Nausicaa, le petit train de la baie de Somme, les zoos d'Amiens et de Thoiry, le musée d'Autrefois à Saint Quentin, des parcs d'attractions (la Mer de Sable et Bagatelle), Samara, des randonnées à la journée comme dans la forêt de l'Escault ou au Cap Gris Nez, des sorties cinéma en soirée avec repas à l'extérieur (friterie ou kebab) : « Conjuring 3, Shang Chi, Black Widow », des après-midi bowling sur réservation (cause Covid), des sorties aux divers marchés de Noël d'Amiens et d'Arras.

III. Service : Service d'accueil de jour Claire Joie

Présentation

Le service d'accueil de jour « Claire Joie » est implanté en cœur de ville dans le quartier Saint Maurice à Amiens. Il est implanté sur le même site que le foyer de vie et fait partie avec l'ESAT « Les ateliers du pôle Jules Verne » situé à Glisy du pôle « Adultes en situation de handicap » de l'ADSEA80.

Il est autorisé pour 15 places.

Il accueille en journée des personnes adultes dont le handicap ne permet pas ou plus d'exercer une activité professionnelle, y compris en milieu protégé, mais suffisamment autonomes pour se livrer à des activités quotidiennes éducatives ou ludiques et en mesure de réaliser seuls les actes de la vie quotidienne.

Du fait des liens rapprochés avec les autres établissements de l'Adsea80 ce service s'inscrit pleinement dans la logique de parcours des personnes accueillies au sein de l'institution tout en restant ouvert aux autres partenaires du territoire, l'objectif étant de trouver l'accompagnement répondant le mieux aux besoins spécifiques des personnes accueillies.

Ce service créé en 2000 en centre-ville permet aux usagers de bénéficier de l'ensemble des infrastructures de la ville d'Amiens et répond parfaitement au souhait des pouvoirs publics « d'inclure » les personnes en situation de handicap dans la cité.

Principales Missions

Développer ou maintenir les acquis et l'autonomie des personnes accueillies et faciliter ou préserver leur intégration sociale.

Ils contribuent à la réalisation du projet de vie des personnes handicapées.

Ressources humaines

- Le personnel : l'équipe est composée de 3 salariés : 1 Educateur Spécialisé et 2 Moniteurs Educateurs.
Départ d'un ME remplacé par un ME venant du Foyer de Vie.
- Formations réalisées par les professionnels en 2021 :
2 professionnels ont suivi une formation de 6 jours sur « la gestion de l'agressivité et la violence » - formation interne ADSEA.
1 professionnel sur le thème « accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap » -formation du CERHES – 2jours en 2021 puis 1 journée en 2022.
- Accueil de 2 stagiaires Moniteur-Educateur (APRADIS) au cours de l'année pour une période chacune de 12 semaines.

Activité réalisée

Nombre de personnes accueillies sur l'année : 17

Taux d'occupation : 96,10%

5 Admissions : 1 adulte à temps plein et 4 à temps partiel ; 2 provenant de l'ESAT de Glisy et 3 IMPRO de Corbie.

3 Sorties : 1 adulte décédé, 1 usager vers le foyer de vie Claire Joie et 1 autre sur un autre foyer de vie du département.

Au cours de l'année, le service a accueilli 8 stagiaires venant d'impro ou dans le cadre du dispositif RAPT via le PCPE, soit pour évaluer la pertinence de l'orientation sur un SAJ, soit pour valider une inscription sur la liste d'attente Claire Joie.

Personnes inscrites sur liste d'attente : 1 (avec orientation à jour) au 31 décembre.

Faits marquants de l'année 2021

Le décès d'un usager du Covid et l'impact du virus sur le fonctionnement, l'organisation au quotidien (les activités, les repas, les sorties).

La rencontre « famille » s'est tenue le 28 septembre 2021. Moment d'échanges entre les parents, les professionnels et la direction ; un bilan de l'activité passée est exposé ainsi que le programme d'activité et d'ateliers pour la rentrée à venir.

Travail sur les listes d'attente avec la MDPH et sur l'appropriation du logiciel de suivi des orientations Via Trajectoire.

Rencontre avec Directeur General de l'Omsom concernant un projet d'habitat inclusif.

Demi-journée de rencontre équipe/ Centre de Ressources pour Intervenants Autours des Violences Sexuelles.

Demi-journée de rencontre équipe/ Centre de Ressources Autisme – sensibilisation au TSA.

Demi-journée Rencontre équipe / Centre régional d'appui pour la prévention des infections associées aux soins.

Rencontre individuelle pour chaque salarié avec l'administrateur provisoire.

3 CVS dans l'année (février, juin et octobre).

Fête de l'été avec le foyer de vie : 1 journée récréative à Fort Manoir : location de jeux picards + location de jeux (baby-foot humain, mini-golf, sumos).

Repas de fin d'année pour les usagers.

Vie du service

- La crise sanitaire liée à la Covid se poursuivant en 2021, l'activité du service s'en est trouvé perturbé. En avril, le service a dû fermer pour cause de Covid (usagers et personnel), la reprise s'est faite lentement au rythme des rétablissements des uns et des autres. Pour les usagers qui sont restés plus longtemps au domicile, les professionnels ont mis en place des appels téléphoniques et des appels en visio et un peu plus tard des rencontres dans des espaces de plein air pour ainsi maintenir le lien, se retrouver et partager. Tout au long de l'année, le respect des gestes barrières et le port du masque ont été respectés. Peu à peu et pour la rentrée de septembre, la reprise s'est faite en organisant les modalités d'accompagnement pour chacune des activités sur le service et auprès des prestataires extérieurs.
- La Covid n'aura pas permis la mise en place d'un mi- séjour, les usagers ayant été fragilisés. Les professionnels se sont donc mobilisés pour proposer des sorties et diverses animations, en fonction des mesures sanitaires.
- Les activités :

Au cours des 2 premiers trimestres, des activités uniquement proposées et animées par l'équipe éducative en lien avec les mesures sanitaires de précaution, sur le service ou dans des espaces de plein air.
En juillet, des sorties au parc d'attraction (Bagatelle), au Zoo d'Amiens, au Parc du Marquenterre, une journée aux ateliers du Val de Selles (balade en attelage, repas et visite de la ferme pédagogique), le Parc de Clères.

Dernier trimestre, reprise des activités avec certains prestataires : le sport adapté, le théâtre (Léo Lagrange), Modelage (J.Tati), Fémina Sport, Ferme de Grace. Avec l'équipe éducative : atelier bois, atelier pâtisserie, atelier marche douce, atelier marche nordique, atelier « écriture-calcul », atelier dessin, atelier activités manuelles, atelier couture, et jeux de sociétés...et les sorties culturelles du vendredi.

D'une façon générale toutes ces activités visent le bien être d'une part, elles sont déterminées avec l'usager en fonction du projet de celui-ci et d'autre part elles sont aussi là pour l'acquisition de nouvelles compétences ou le maintien un savoir-faire.

Autres sorties : Maréis, marché de Noël à Arras avec resto, cinéma (les Tuches et Spiderman).

Rapport d'activité de l'année 2021 du Pôle enfance et autonomie

Préambule :

Le Pôle Enfance et Autonomie a pour objectif l'accompagnement d'enfants et adolescents, garçons et filles, présentant une déficience intellectuelle et/ou des troubles du comportement ou des troubles associés. Sa mission est l'intégration sociale et/professionnelle des personnes accueillies.

Tutelle et interlocuteur : l'Agence Régionale de Santé des HDF.

Toutes les personnes accueillies bénéficient d'une notification d'orientation en établissement médico-social délivrée par la Maison Départementale de la Personne Handicapée.

	Âge	G/F	Régime	Effectif
IME de la Somme	06-20	G/F	Accueil de Nuit Accueil de Jour	100
IME « La Clairière »	06/20	G/F	Accueil de Nuit (Filles) Accueil de Jour	62
IME Péronne	06/20	G/F	Accueil de Jour	40
ITEP Péronne	06/20	G	Accueil de Nuit Accueil de Jour	44
SESSAD « Le Trait d'Union »	05-20	G/F	Ambulatoire	35
SESSAD de Péronne	03-20	G/F	Ambulatoire	06

Le Pôle Enfance et Autonomie s'étend sur le département de la Somme mais l'implantation des établissements a pour conséquence des sollicitations en provenance des départements limitrophes : soit du fait de la proximité géographique de l'établissement, soit de la domiciliation distincte entre les représentants légaux.

Activités par établissement :

	Educatif	Ateliers Préprofessionnels	Thérapeutique Paramédical	Service Social
IME de la Somme	Activités Educatives et/ou Médiation Educative	Espaces Verts Menuiserie Restauration Blanchisserie Entretien des Sols MultiBât Cré'Art / Rép'Art	Psychologue Thérapie familiale Orthophonie Psychomotricité	Assistante de Service Social
IME « La Clairière »		Espaces Verts Hygiène et Entretien des Surfaces Blanchisserie Bois et MultiBât	Psychologue Orthophonie (*) Psychomotricité (*)	
IME de Péronne		Soins du Linge Espaces Verts	Psychologue Orthophonie (*) Psychomotricité	Assistante de Service Social
ITEP de Péronne			Psychologue Orthophonie (*) Psychomotricité	Assistante de Service Social
SESSAD « Le Trait d'Union »			Psychologue Thérapie familiale Orthophonie Psychomotricité	
SESSAD de Péronne			Psychologue Orthophonie (*) Psychomotricité	Assistante de Service Social

(*) Prestation extérieure.

I. IME DE LA SOMME - DURY

Ressources humaines

- Le personnel : L'équipe est composée comme suit : tableau selon les unités de vie

SERVICE TRADITION					
1 Cheffe de Service			1 Chef de Service		
	Arc en Ciel 9/15 (Externat)	Symphonie (Internat)	Envol (Internat)	Arc en Ciel 16/20 (Externat)	Auton'home (Internat)
Nombre d'usagers	27	6	9	22	11
Personnel encadrant	3 Educateurs Spécialisés	1 Educateur Spécialisé	2 Educateurs Spécialisés	4 Educateurs Techniques Spécialisés	3 Educateurs Spécialisés
	1 Educateur Jeunes Enfants	3 Moniteurs Educateurs	2 Moniteurs Educateurs	1 Moniteur Educateur	2 Moniteurs Educateurs
	2 Moniteurs Educateurs	1 Surveillant de Nuit	1 Surveillant de Nuit		1 Surveillant de Nuit
	1 Contrat Apprentissage ES				
SERVICE INNOVATION					
1 Chef de Service					
	Comètes (Externat)	Satellites (Internat)			
Nombre d'usagers	17	10		TRADITION ET INNOVATION	
Personnel encadrant	2 Educateurs Spécialisés	3 Educateurs Spécialisés		1 Educateur Spécialisé	
	2 Moniteurs Educateurs	1 Monitrice Educatrice			
	1 Encadrant technique d'insertion	1 Maîtresse de Maison			
	1 Educateur Technique Spécialisé	1 Surveillant de Nuit			
	1 Moniteur d'Ateliers				

Personnel		IME Somme (tradition et innovation)
Entrées	Liste	9
Sorties	Liste	10
Départ à la Retraite		1
Obtention de Diplôme		0
Formations	Nombre de Personnes	20
	Nombre de Jours	10
	Thématiques	Hygiène repas livrées Cliniques des mineurs auteurs / Victimes de violences sexuelles FCO Transports voyageurs
Stagiaires	Nombre de Stagiaires	10
	Quels secteurs d'activités	BTS ESF MASTER 1 ET 2 PEF Préparation aux concours et préformation secteur social Découverte des méthodes éducatives en ESMS Confirmer un projet professionnel et Stage ETS

➤ Mouvement du personnel :

- Départ d'un ME remplacé par un ME
- Départ d'un ME remplacé par un ES
- Départ d'une ASI remplacée par une Surveillante de Nuit de l'IME de la Somme (reclassement)
- Départ d'un ES remplacé par une ME
- 1 Surveillante de nuit partie sur le poste ASI remplacée par un Surveillant de Nuit
- Départ d'une Surveillante de Nuit remplacée par 1 Surveillant de Nuit
- Départ d'un ES remplacé par un ME
- Départ d'une Monitrice Adjointe d'Animation non remplacée
- Départ d'une secrétaire remplacée par une secrétaire
- Départ d'une Educatrice Spécialisée non remplacée
- Départ en retraite d'une orthophoniste : passage à plein temps de la deuxième orthophoniste pour remplacement
- Arrivée d'un ES suite à un changement de service d'un ME
- Arrivée d'un Encadrant Technique d'Insertion suite à un changement de service d'un ETS
- Arrivée d'un ES volant tradition / Innovation

➤ Formations réalisées par les professionnels en 2021 :

INTITULE FORMATION	Nombre de personnes
Gestion de l'agressivité et des violences	9
Missions Educatives en IME	1
Chiens Accompagnateurs	1
Adapter modalités d'accueil / TSA	1
Hygiène repas livrés	17
Clinique des mineurs auteurs / Victimes de violences	2
FCO transport voyageurs	1

Activité réalisée

Le taux d'occupation total de l'IME de la Somme est de 82.41% réparti comme suit :

- 69.63% pour l'internat
- 92.87% pour l'externat

IME de la Somme – Dury Services Tradition :

Enfants		IME Somme
Effectif		118
Nombre d'Entrées		17
Nombre de Sorties		23
Ateliers de Médiation :	Nombre d'Ateliers	31
	Nombre d'Enfants	139
Orthophonie :	Nombre d'Enfants	42
Psychomotricité	Nombre d'Enfants	51
Suivi Psy	Nombre d'Enfants	
Thérapie Familiale	Nombre d'Enfants	
	Nombre de Séances	
Nb d'Enfants suivis dans le cadre de l'ASE :		23
Nombre de VAD :		5*
CFG :		
ASSR 1 :		
ASSR 2 :		
Brevets Natation		
Autres :		

Sur le service Tradition Arc en Ciel 9/15, Symphonie et l'Envol

Parcours scolaires :

1 jeune a fait l'objet d'une inscription au Lycée de la Hotoie en formation CAP pro service et restauration.

2 jeunes sont dans des parcours de scolarité partagée avec le Collège Guy Maréchal.

Parcours professionnels et mises en stage :

5 jeunes filles ont fait l'objet de mise en stage en ESAT de façon régulière.

2 jeunes filles sont inscrites sur liste d'attente en ESAT

1 jeune fille a été embauchée en ESAT

Activités Educatives sur la période d'été :

3 mini séjours en camping ont été mise en place

1 séjour en hébergement en dur a eu lieu pour le groupe des filles

Organisation d'une semaine de Foot rassemblant l'ensemble des jeunes de l'IME. Mise en place d'atelier d'apprentissage, de technique de jeux. Cette semaine s'est finalisée par un tournoi, moment festif et rassembleur.

Tout au long de l'année....

Plusieurs participations à des activités culturelles ont été proposées : pièces de théâtre sur le SAFRAN
Mise en place d'un atelier de médiation Basket en lien avec le club de Basket de Beauval : le club a mis en place une section basket sport adapté afin de permettre la participation des jeunes à des compétitions dans ce cadre. Cet atelier basket vise à s'étendre à un partenariat avec l'Ime la Clairière.

Projet de service :

Mise en place de temps de travail avec les 3 équipes composant le service ainsi que les équipes transversales : rééducateurs, psychologue et enseignants. Le projet de service met en avant la prise en charge actuelle des enfants et entame une réflexion sur des axes d'amélioration mis en œuvre en 2022.

L'ensemble des projets individuels des jeunes ont pu être réinterrogés courant de l'année 2021 avec restitution aux familles.

Sur le service Tradition Arc en Ciel 16/20 et l'Auton'Home

Chantier d'insertion chez un particulier en maçonnerie

Partenariat avec l'entrepôt des restos du cœur (mise en rayon)

Action éco citoyenne et préservation des espaces verts en lien avec un agriculteur bio à Herleville.

Partenariat Association Caps Services communautaires (Echange de compétence autour du jardinage et réalisation de petits travaux)

IME de la Somme – Dury Service Innovation et SESSAD « Le Trait d'Union » :

Ressources humaines

Personnel		SESSAD TU
Effectif	Nombre de personnes	12
	Postes	0,12 ETP Directeur
		0,5 ETP Chef de Service
		3,5 ETP Educateurs Spécialisés
		1 ETP Educateur Technique
		0,5 ETP Thérapeute Familiale
		1 Educateur Spécialisé (Contrat d'apprentissage)
		0,5 ETP Psychologue
		0,75 ETP Psychomotricienne
		1 Secrétaire/Réf RH
0,05 ETP Agent d'Entretien		
Entrées	Liste	
Sorties	Liste	
Départ à la Retraite		COULOMBEL Guy (psychiatre)
		PLATEL Céline (Orthophoniste)
Obtention de Diplôme		
Formations	Nombre de Personnes	7
	Nombre de Jours	14
	Thématiques	HACCP
		Le Profil Sensoriel Adapter les modalités d'accompagnement aux besoins des personnes avec TSA Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme
Stagiaires	Stagiaires	1
	Quels secteurs d'activités	Para-Médical (psychomotricité)

- Mouvement du personnel :
 - 2 départs en retraite non remplacés (psychiatre et orthophoniste)
- Formations réalisées par les professionnels en 2021 :
 - **HACCP** : 2 participants
 - **Le Profil Sensoriel** : 1 participant
 - **Adapter les modalités d'accompagnement aux besoins des personnes avec TSA** : 1 participant
 - **Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme** : 3 participants

Activité réalisée

Le Taux d'occupation : 100% (35 places pour 35 jeunes inscrits)

Activité des usagers

Enfants		SESSAD TU	Innovation
Effectif		35	30
Nombre d'Entrées		8	
Nombre de Sorties		8	3*
Ateliers de Médiation :	Nombre d'Ateliers	8	11
	Nombre d'Enfants	31	
Orthophonie	Nombre d'Enfants	13 en indiv	
Psychomotricité	Nombre d'Enfants	9 en indiv	
Suivi Psy	Nombre d'Enfants	12 en indiv	
Thérapie Familiale	Nombre d'Enfants	8	
	Nombre de Séances	46	
Nb d'Enfants suivis dans le cadre de l'ASE :			7
Situation RAPT			
Nombre de VAD :			
CFG :			
ASSR 1 :			
ASSR 2 :			
Permis AAM			2
Brevets Natation			
Autres :			
Evénements particuliers :			

*1 contrat apprentissage, 1 embauche, 1 sortie sèche (accompagnement AEMO)

L'année 2021 : La poursuite de la mise en place du projet DITEP entamé en 2012 :

Quatre temps de travail réunissant le SESSAD et le service Innovation pour apprendre à se connaître, partager les expériences et les pratiques mais aussi de réfléchir sur des fiches actions (EX : travail avec les familles, accompagnement éducatif, partenariat, etc.). Réflexion sur la mutualisation des compétences

- travail sur le dispositif intégré avec les associations partenaires (1^{ère} signature en 2022)
- travail sur la fiche de liaison
- Obtention de l'autorisation de fonctionnement en décembre 2021

Innovation et le SESSAD en 2021 c'est aussi :

Les médiations habituelles :

Chaque semaine les jeunes bénéficient des ateliers aides transversaux suivants : multisport, sport-co, cirque, escalade, estime de soi, râga, Jardin, Jeux en bois, SLAM, EMOJISEN, atelier Bricolage, Bien-être, sport de combat, terre et volume, ... organisés par les éducateurs, les thérapeutes et les enseignants.

Chacun des enfants bénéficie à partir d'un travail d'évaluation des besoins des jeunes de plusieurs de ces ateliers.

Les nouvelles médiations apparues en 2021 pour un nouveau public à venir en 2022 :

La médiation animale :

Nous avons eu la formation d'une salariée à la « médiation animale » et la mise en place de cette médiation. Le travail s'effectue au sein de l'ITEP avec l'appui de deux chiens et d'un chat (qui appartiennent à la professionnelle). Ce travail a notamment pour objectif de participer à l'abaissement des troubles des jeunes au travers de la relation avec l'animal, mettre des mots sur ses émotions et à mobiliser le rapport à l'apprentissage.

La plongée : Tous les mercredis matin. Deux des jeunes (sur 4) ont passé le diplôme de niveau 1 de plongée. En juin 2022, ils iront à DIEPPE pour une sortie en mer avec le moniteur de plongée.

Les ateliers :

- des chantiers avec les jeunes au sein de l'IME (réfection du bureau de Nathalie LECOCCQ), chantier d'application en participant à la transformation des locaux pour le projet de séparation et de déménagement entre l'IME et l'ITEP
- chantier espace vert
- visite d'ESAT
- (Stage multiple dans des ESAT ou dans des entreprises ; dans le cadre du CFG ou de découverte des métiers, de l'élaboration de projet professionnel.
- un séjour

Les autres événements marquants de l'année 2021 sur les services :

- Le projet « Un arbre un jeune » dans le cadre de l'atelier Ecocitoyen. Chaque jeune de l'IME a été invité à planter un arbre au sein de l'IME. Il s'agit là d'un travail de sensibilisation à la préservation de la nature.

- Le projet Exposition interactive musical et visuel : « sortir de l'ombre, avec le partenaire Cité carter. Ce spectacle a eu lieu dans les locaux des comètes avec comme thème « place de la femme, stigmatisations et discriminations »

- stage vidéo CARMEN : stage vidéo avec association CARMEN : Création d'un court métrage sur les jeux vidéo pour participer à un concours de mini clip citoyen par la ville d'Amiens (du 25 au 29 octobre 2021). Victoire des enfants d'Innovation et gain d'une tablette.

- Animation jeu en bois et réparation de roue (mécanique avec le CLSH FAFET. Les jeunes d'innovations sont venus se mettre en situation d'apprenants avec des enfants du CLSH (enfants entre 5 et 8 ans)
- le CROSS de l'IME préparé en amont le 9 novembre : Présentation du projet EPS CROSS en classe avec le champion handisport Redouane HENNOUNI BOUZIDI (recordman d'Europe de CROSS 1500 et participant aux jeux olympiques de TOKYO 2020)

- Le partenariat entre les ateliers Pré pro d'Innovation et les ateliers de Péronne. Projet commun et surtout échange de pratique.

- sortie famille avec le SESSAD pour les 800 ans de la cathédrale

Quelques Actions en direction des jeunes : dont beaucoup de droit commun et gratuites

- Visite du SAFRAN : Assister à l'émission radio à la « lune des Pirates » retransmission sur radio campus

- 30 juin : simulateur de situation de conduite moto + code la route. Piste pratique dans le cadre des permis AAM avec la ville et l'état dans le cadre du PDSAR (protection départemental sécurité routière) de la préfecture

4 permis AAM passés et obtenus, 2 innovations, 2 traditions ; article dans le courrier picard

- Sortie en soirée au jardin des vertueux, scène ouverte et spectacle (gratuit)

- Visite des tours de la cathédrale, Visite des ruches de l'OPAC à Amiens nord, Journée à la plaine DEBUSSY (relais social dans le cadre de « Nos quartiers d'été »), Musée de Picardie, Grottes de Naours, Visite d'une Asinerie, Préparation expo au SAFRAN : l'âge d'or (une BD) ; Festival « Art, ville et Paysage » de la MACU avec visite en barque des hortillonnages ; Exposition Street art à Abbeville SAFRANUMERIQUE ; festival art visuel ; cité carter : lecture d'histoires par la bibliothèque en tant que spectateurs, atelier sérigraphie avec la lune des pirates (création d'affiches), visite du centre de planification : projet prévention, visite de la maison des ados : projet prévention

Le projet prévention :

Prévention : en 3 temps :

- 1- Relais social (amorce projet « vie affective et sexuelle »
- 2- CIDFF : parcours santé (visite du CIDFF, centre Fernel (dépistage MST, IST, etc, rencontre des médecins, planning familial, la maison des ados
- 3- Poursuite en 2022 : Le mail : addiction aux écrans

Le partenariat des 2021 :

- Cité carter
- Relais social Amiens NORD

- CIDFF (centre inter pour les droits des femmes et des familles)
- SAFRAN
- Ville d'Amiens
- Préfecture
- Lune des pirates
- Bibliothèque Hélène BERHEIM
- Les CLSH

Unité d'enseignement :

Diplôme et/ou formation	Nombre de diplômes décernés
ASSN Attestation Scolaire du Savoir Nager	3
ASSR 1 Attestation Scolaire de Sécurité Routière Niveau 1	16
ASSR 2 Attestation Scolaire de Sécurité Routière Niveau 2	16
PSC 1 Prévention et Secours Civique de niveau 1	5
CFG Certificat de Formation Générale	7
Accès à la formation	
en lycée professionnel Sortie de l'UE avec accès à la formation en septembre 2021	3 affectations en CAP 1 affectation en AAM

De nombreux projets pédagogiques ont été menés au sein de l'Unité d'Enseignement avec notamment un projet commun annuel autour de la course du « Vendée Globe ».

L'amélioration du contexte sanitaire a permis une réouverture progressive vers l'extérieur et la mise en place d'activités en dehors de l'établissement (sorties, visites, rencontres, stages...).

Des projets communs avec les services éducatifs et/ou thérapeutiques ont abouti à des actions institutionnelles.

- le projet écocitoyen a permis l'organisation d'une journée dédiée à la mise en place d'une haie bocagère au sein de l'établissement : chaque jeune a pu planter son propre arbuste et l'identifier par une plaque en bois qu'il avait confectionnée.

- le projet EPS a quant à lui permis l'organisation du traditionnel CROSS de l'IME, en décembre 2021.

Service FORMATION :

- Jeunes en « Préparation de parcours » : 8
- Jeunes en formation
 - o Jeunes en apprentissage : 4
 - o Jeunes en inclusion scolaire « pré apprentissage » :
 - Jeunes (Alternative Education Formation) : 9
 - AAM Compétences + : 4
- Jeunes relevant du « Service de Suite » : 54 jeunes inscrits ; 2 reçus

II. IME « La Clairière »

Présentation

L'association « La Clairière » a été fondée en 1973 pour la gestion de l'établissement. En 2013, l'Institut Médico-Educatif a rejoint l'ADSEA80. L'établissement comprend 3 sites géographiques. Il accueille **62 enfants**, garçons et filles, présentant une déficience intellectuelle légère ou moyenne avec ou sans troubles associés. Il comprend :

- Une Section d'Enseignement et d'Education Spécialisée (SEES) pour les jeunes de 6 à 14 ans.
- Une Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle (SIPFP) pour les jeunes de 14 à 20 ans.

L'établissement fonctionne en internat et semi-internat de semaine. Il dispose de 5 groupes de vie (*3 externats mixtes / 2 internats de filles*), 3 classes de l'Education Nationale, 5 ateliers préprofessionnels.

Afin de répondre au plus près des besoins d'un public qui se diversifie, l'IME propose une pluralité de prestations, de modes d'accompagnement : *scolaire, éducatif, préprofessionnel, thérapeutique, paramédical, dispositifs de formation.*

Missions

L'IME évalue les besoins de chaque jeune afin de permettre un parcours le plus individualisé possible, et d'entrer dans les apprentissages, tant en termes de savoir-faire que de savoir-être.

Les principales missions :

- Permettre l'accès à un niveau d'autonomie et de socialisation le plus satisfaisant possible en tenant compte des besoins spécifiques de chaque jeune.
- Mettre en valeur les potentialités, le développement des capacités, par une intervention pluridisciplinaire : *thérapeutique, éducative, pédagogique.*
- Promouvoir l'intégration du jeune dans les différents domaines de la vie professionnelle et sociale future et préparer l'intégration dans les différents dispositifs adaptés ou ordinaires.
- Favoriser le maintien du lien du jeune avec son milieu familial et social.
- Maintenir l'usager (et sa famille), au centre du dispositif en le rendant « acteur » de son projet.
- Promouvoir le respect des droits fondamentaux des usagers (*vie privée, intimité, intégrité physique et psychique*), et des droits en lien avec l'accompagnement médico-social en établissement (*confidentialité des informations, libre choix des prestations*).
- Assurer à l'issue de l'accompagnement un suivi de 3 ans pour chaque jeune.

Ressources humaines

➤ Le personnel :

Les 61 usagers sont accompagnés par :

- 2 ETP cuisine
- 2 ETP Service entretien des locaux
- 2 ETP Ouvriers qualifiés
- 2 ETP Surveillants de nuit
- 1 ETP Maîtresses de maison
- 9 ETP Educateurs Spécialisés
- 3 ETP Moniteurs éducateurs
- 2 ETP Moniteurs adjoints d'animation
- 0.5 ETP infirmier
- 0.75 ETP Psychologue
- 0.13 ETP Médecin
- 1 ETP Assistant social
- 2 ETP Moniteurs d'atelier 2ème classe
- 2 ETP Educateurs techniques

➤ Mouvement du personnel :

4 départs :

Départs en retraite d'une surveillante de nuit et du moniteur d'atelier « Espaces-Verts ».
Départs d'une psychologue et d'une monitrice éducatrice.

1 arrivée :

Embauche en CDI d'une monitrice d'atelier « espaces-verts/maraîchage ».

➤ Formations réalisées :

- 3 ES, 2 personnes des services généraux, et 1 personnel administratif ont participé à la formation **SST Recyclage**
- 3 ES ont participé à la formation **Gestion de l'agressivité**
- 1 ES a participé à la formation **Accompagner la vie intime**
- 3 ES ont participé à la formation **Accompagner des enfants ayant des TSA**
- 1 ES a participé à la formation **Missions éducatives en IME**
- 1 ES a participé à la formation **Situations complexes**

➤ Accueil de stagiaires :

L'IME a accueilli **12** stagiaires (lycée, mission locale, école d'éducateur).

Activités réalisées

- Jeunes accueillis : **62** (dont **27,8 %** de situation relevant de la « Réponse Accompagnée Pour Tous »).
- Taux d'occupation : 90.86%
- Entrées : **9**
- Sorties : **12** (dont **5** contrats en ESAT, **1** contrat en Entreprise Adaptée, **1** intégration en Foyer de Vie, **2** réorientations, **1** sortie vers le milieu ordinaire (Bac pro « logistique »), **2** fins de prise en charge)
- « Scolarité partagée » : **4** jeunes en CAP ATMFC au lycée de l'Authie.
- Visites d'évaluation : **16**
- Evaluation en foyer d'hébergement ou foyer de vie : **5**
- Service de suite : **13** situations.
- Activités de médiations éducatives : **28**
- Stages des jeunes : **77** (ESAT : **65** / milieu ordinaire : **12**)
- Obtention du Certificat de Formation Générale : **3**
- Obtention des brevets de Sécurité Routière : **8**

Projets et Partenariats

Plusieurs projets éducatifs ont été mis en place ou reconduits pour l'année 2021 dont :

- Le **Centre permanent d'initiative à l'environnement (CPIE)** du Val d'Authie : *jardin partagé, marche nordique, course d'orientation, barrière à amphibiens ;*
- Le **Planning Familial** ;
- Le **Judo** avec le club de Saint-Pol-sur-Ternoise ;
- La **Boxe** avec « Amiens Boxe Ambition » ;
- L'**Equitation** avec le centre équestre de Beauval ;
- Le **projet inter-établissements** avec la Chevaleraie et l'atelier Bois de l'IME : *conception/réfection d'objets en bois ;*
- Le **projet scolaire** de correspondance avec l'IME de Péronne ;
- Le partenariat avec le **Musée Lombart** (Doullens) ;
- Les rencontres autour du **Sport Adapté** ;
- Le Projet « **chorale et contes** » avec l'école Tivoli (Doullens) ;
- Le partenariat avec le **Marché de l'IME de la Somme** : *l'IME la Clairière dispose régulièrement d'un stand pour vendre ses créations ;*
- Diverses **visites et immersions en ESAT/EA** : *Gézaincourt, RIE, les Ateliers du Val de Selle, le Pôle Jules Verne, Woincourt, Les Alençons, l'APF.*

Les faits marquants

Des travaux ont été entrepris pour la réfection des douches des 2 internats, ainsi que l'achat de nouveaux matelas, améliorant ainsi le confort des jeunes internes.

Enjeux et perspectives

Le projet de restructuration de l'établissement est toujours en cours, en lien avec le Syndicat intercommunal des établissements médico-sociaux du Doullennais. Il comprend plusieurs chantiers :

- La construction de bâtiments pour le rapatriement d'une partie des ateliers préprofessionnels sur le site « rue du collège » : *Hygiène et Entretien des Locaux, Lingerie, Bois, Espaces-Verts/Maraîchage ;*
- L'extension de l'externat « les Aventuriers » ;
- La redistribution des espaces du secrétariat pour plus de confidentialité et pour la création d'un 3^{ème} bureau ;
- La sécurisation de l'entrée de l'établissement (portail) en lien avec le PPMS/Plan Bleu ;
- La création d'un terrain multi-sports (« city stade »).
- La création d'un espace « vaisselle » pour l'externat pré-pro des 14-16 ans.

La réorganisation des services de l'IME « La Clairière » est effective depuis septembre 2019 et s'inscrit dans le cadre des politiques sociales actuelles liées au handicap. Par le **redéploiement des places en semi-internat** sur le service « Arc En Ciel », l'IME peut répondre aujourd'hui à une logique de secteur en proposant un accompagnement dans la zone géographique d'origine du jeune.

Cette réorganisation a permis de réinterroger les pratiques et vise à faciliter la fluidité des parcours et diversifier les types de réponses aux besoins.

Elle vise aujourd'hui une meilleure anticipation dans les actions menées auprès du jeune dans le cadre de son projet personnalisé, et une organisation moins « segmentée » entre les différents services de l'IME.

IME de Péronne :

Présentation

Bien que créé en 1946, l'établissement de Péronne n'intègre l'ADSEA80 que plus tardivement. A l'origine, l'Institut Médico-Psycho-Pédagogique (IMPP) est fondé par l'Association Régionale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence dont le siège est à Lille. Dès son origine se profile déjà l'Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP) d'aujourd'hui.

Lors de son ouverture en 1950, l'IMPP est situé dans l'enceinte de l'hôpital hospice de Péronne. Ce n'est qu'en 1969, suite à la donation en 1963 par la Mairie de Péronne d'un terrain de 3 hectares, que l'institution déménage au n° 20 de la rue Saint Quentin. La dénomination exacte de cette institution est : Institut Médico Psycho Pédagogique, collège spécialisé d'enseignement général ».

L'IMPP accueille des jeunes avec une intelligence normale et présentant des troubles du comportement.

En 1998, l'IMPP change de dénomination et devient Institut Médico Educatif (IME). Ainsi sont admis à l'IME des jeunes ayant des difficultés psychologiques et des jeunes déficients intellectuels.

L'IME accueille **40 enfants**, garçons et filles, présentant une déficience intellectuelle légère ou moyenne avec ou sans troubles associés. Il comprend :

- Une Section d'Enseignement et d'Education Spécialisée (SEES) pour les jeunes de 6 à 13 ans.
- Une section d'Initiation Pré-professionnelle pour les jeunes de 14 et 15 ans
- Une Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle (SIFPP) pour les jeunes de 16 à 20 ans.

L'établissement fonctionne en semi-externat de semaine. 3 ateliers préprofessionnels., 2 classes de l'Education Nationale.

Afin de répondre au plus près des besoins d'un public qui se diversifie, l'IME propose une pluralité de prestations, de modes d'accompagnement : *scolaire, éducatif, préprofessionnel, thérapeutique, paramédical.*

Missions

L'IME évalue les besoins de chaque jeune afin de permettre un parcours le plus individualisé possible, et d'entrer dans les apprentissages, tant en termes de savoir-faire que de savoir-être. Les valeurs et les points essentiels de l'accompagnement sont le résultat d'un travail collectif avec les professionnels de l'établissement.

Dans notre accompagnement de l'enfant, du jeune, nous sommes attentifs à :

- Considérer ses besoins et ses envies de façon **individuelle**
- Lui apporter le **soutien** dont il a besoin
- Reconnaître ses **compétences**, les valoriser
- **Tenir compte** de son **histoire**, de son **parcours**, de ses **limites**
- Le considérer avec **bienveillance**
- Lui faire une **place**, le **rassurer**

Nous avons la volonté de :

- **Collaborer** avec les **parents**, les **épauler**
- Mettre en avant le **potentiel** et le **positif** en chaque jeune
- L'aider à **se sentir bien**, à **prendre du plaisir** dans les activités

L'un des maîtres-mots de notre pratique est AUTONOMIE. L'autonomie est la capacité d'une personne à assumer les actes de la vie quotidienne et, au-delà, la capacité à décider pour soi-même.

Un autre est la CITOYENNETE. Elle peut se définir l'apprentissage de l'ensemble des droits et des devoirs de chacun et chacune, au sein d'un groupe, d'une collectivité.

Les principales missions :

- Permettre l'accès à un niveau d'autonomie et de socialisation le plus satisfaisant possible en tenant compte des besoins spécifiques de chaque jeune.
- Mettre en valeur les potentialités, le développement des capacités, par une intervention pluridisciplinaire : *thérapeutique, éducative, pédagogique.*
- Promouvoir l'intégration du jeune dans les différents domaines de la vie professionnelle et sociale future et préparer l'intégration dans les différents dispositifs adaptés ou ordinaires.
- Favoriser le maintien du lien du jeune avec son milieu familial et social.
- Maintenir l'usager (et sa famille), au centre du dispositif en le rendant « acteur » de son projet.
- Promouvoir le respect des droits fondamentaux des usagers (*vie privée, intimité, intégrité physique et psychique*), et des droits en lien avec l'accompagnement médico-social en établissement (*confidentialité des informations, libre choix des prestations*).
- Assurer à l'issue de l'accompagnement un suivi de 3 ans pour chaque jeune.

Ressources humaines

➤ Le personnel :

L'équipe est composée de :

- 4 Educateurs Spécialisés
- 1 Moniteur Educateur
- 2 Educateurs Techniques Spécialisés
- 1 Maîtresse de Maison
- 1 Educateur Sportif
- 1 Chef de service

➤ Mouvement du personnel :

- Démission d'un Educateur Spécialisé le 14/03/2021
- Passage à 60% ETP d'1 Educatrice spécialisée dans le cadre d'un départ progressif à la retraite

➤ Formations réalisées par les professionnels en 2021 :

- 1 ME a participé à la formation **Troubles psychiques : les repérer pour mieux agir**
- 1 ES et 1 Psychologue ont participé à la formation **Adapter les modalités d'accompagnement aux besoins des personnes avec TSA**
- 1 ES et 1 ME ont participé à la formation **HACCP : intervenants en atelier cuisine**
- 2 cuisiniers et 1 aide cuisine ont participé à la formation **HACCP**
- 1 Educateur sportif a participé à la formation **Manipulation des extincteurs**

- 1 Infirmier a participé à la formation **Les situations complexes**
- 1 ME et 1 Psychomotricienne ont participé à la formation **Identifier les besoins des enfants présentant des TSA**

➤ Accueil de stagiaires :

L'IME a accueilli **6** stagiaires (collège, lycée professionnel, école d'éducateur).

Activités réalisées

- Jeunes accueillis : **43** (dont 4 situations relevant de la « Réponse Accompagnée Pour Tous »).
- Taux d'occupation : 85.12%
- Entrées : **4**
- Sorties : **6** (dont **3** contrats en ESAT, **1** intégration en accueil de jour, **2** fins de prise en charge)
- « Scolarité partagée » : **2** jeunes en CAP Menuiserie au lycée pro Colard Noel à St Quentin, CAP serrurerie Métallerie au lycée Pelletier de Ham
- Visites d'évaluation : **19** études d'admission
- Activités de médiations éducatives : **38**
- Stages des jeunes : **62** (ESAT : **54** /FOYER HEBERGEMENT : **2**/ Foyer de vie : **2**/accueil de jour : **1**/ Entreprise **3**)
- Obtention du Certificat de Formation Générale : **0**
- Obtention des brevets de Sécurité Routière : ASSR1 5 ASSR2 6

Projets et Partenariats

Plusieurs projets éducatifs ont été mis en place ou reconduits pour l'année 2021 dont :

- La **Boxe** avec « Amiens Boxe Ambition »
- **L'Équitation** avec le centre équestre d'Epehy ;
- **L'apprentissage de la Natation** à la piscine de PERONNE
- L'embellissement de la cour de récréation et des espaces extérieurs par l'atelier « Espaces verts »
- La création d'un **parcours vélo** dans la cour de récréation
- La création d'une « marelle » cour de récréation
- Le **projet scolaire** de correspondance avec l'IME de Doullens ;
- Les rencontres autour du **Sport Adapté** ;
- Diverses **visites et immersions en ESAT** : Allaines, Roye, le Pôle Jules Verne
- **Divers stages en milieu ouvert** pour 4 jeunes de l'IME
- **Diverses visites à l'accueil de jour d'Albert et stages organisés**

Enjeux et perspectives

- Adaptation du fonctionnement des établissements au regard de l'évolution des publics et formation du personnel.
- Avec la mise en place d'internet sur tout le site de Péronne, mise en œuvre du logiciel « Sil'Âge » sur l'IME (gestion numérique du dossier de l'utilisateur).

ITEP de Péronne :

ITEP Petits 07/14 ans :

Activités	Thématiques	Objectifs	NBR DE JEUNES / Séances	Observations	AUTRES
Médiation animale	Investir une participation active au contact des animaux	Entrer en relation, être responsable, bienveillant, respectueux et apaisé	3 jeunes par séances et 9 bénéficiaires sur tout en herbe	Une année bénéfique une relation entre les enfants et les animaux	A poursuivre
Art floral	Être et agir avec une autre personne, découvrir un savoir faire	Apprendre et créer avec des fleurs, écouter les consignes, reproduire et choisir	L'ensemble des jeunes 2 à 3 séances	Les jeunes sont très investis dans cette médiation, fiers de repartir avec une création à la maison et profiter des gourmandises	A poursuivre
Ressourcerie	Découverte d'un nouvel environnement et les métiers du recyclage	Adapter une posture de stagiaire Respect des règles et consignes de sécurité Une tenue vestimentaire adaptée	1 à 2 jeunes par séance	Une médiation qui a permis de travailler le projet de certain jeune	A poursuivre
UFOLEP	Apprendre différents sports, activités et le dépassement de soi	Développer la motricité, socio motricité, la socialisation et apprendre à découvrir l'environnement extérieur	L'ensemble des 9 jeunes	Jeunes impliqués mais parfois du mal avec la compréhension	A poursuivre
Natation	Médiation à visée ludique, de détente, d'apprentissage de la nage	Avoir une attitude adaptée dans un autre environnement. Être à l'aise dans un milieu aquatique, Développer de la confiance et partager avec les autres	L'ensemble des jeunes 6/ séances depuis un semestre	Médiation à poursuivre pour pallier les difficultés rencontrées (nage, peur et adaptabilité)	A poursuivre
Atelier création	Création d'objets « fêtes des mères, pères, pâques, Noël et autres	Développer la créativité, l'envie de se faire plaisir et de faire plaisir	L'ensemble des jeunes	Certains jeunes ont plus participé que d'autres, des difficultés de création et de concentration	A poursuivre

				« tout doit se faire vite »	
Atelier bois	Donner la possibilité aux jeunes de découvrir l'atelier Pro	Travailler la posture de stagiaire, respect des règles de sécurité. Adapter une posture d'apprenant	En fonction des inscriptions et l'organisation des EDT de chaque jeune	Une bonne participation des jeunes	A poursuivre
Jeux de société	Jeux collectifs et individuels de réflexions, coopératifs Jeux de créations et projections	Relation à l'autre, apprentissage des règles, développer de l'écoute et de la concentration et lutter contre la frustration	L'ensemble des jeunes par petits groupes ou groupe élargi	Les interactions sont compliquées ainsi que le vivre ensemble, il est nécessaire de faire souvent des jeux individuels pour évoluer vers un groupe élargi	A poursuivre
Equitation	Utiliser le cheval comme médiateur pour interagir sur le comportement des jeunes	Canaliser son énergie, la maîtrise de soi, faire confiance, être écouté persévérant et constant	3 jeunes par séances	Objectif de l'année suivante le passage du galop	A poursuivre
Atelier Couture	Créer « faire des cadeaux » des réalisations pour les différentes fêtes	Travailler la concentration, Valoriser pour les travaux réalisés et travailler la motricité fine	4 jeunes Il est possible de faire réparer ses vêtements	Les jeunes s'appliquent son heureux de fabriquer, réaliser et réparer	Projet de confectionner des housses pour la salle motricité fine sensorielle

Ressources humaines

➤ Le personnel :

L'équipe est composée de :

- 19 Educateurs Spécialisés
- 2 Moniteurs Educateurs
- 3 Surveillants de nuit
- 2 Maîtresses de maison
- 1 Educateur sportif
- 1 Moniteur Adjoint d'Animation et/ou d'Activités
- 1 Moniteur d'atelier
- 2 Chefs de service

L'année 2021 a été marquée par de nombreux arrêts de travail, ce qui a parfois posé des problèmes de prise en charge éducatives. Nous avons dû fermer l'internat et continuer d'accueillir les jeunes en externat.

Le recrutement des remplaçants nous a permis de garantir la continuité de service, le mouvement du personnel encadrant a parfois perturbé les jeunes dans leurs repères. L'équipe éducative a fait preuve d'adaptabilité dans la réorganisation des plannings.

➤ Mouvement du personnel :

- Passage à 90% ETP d'un Educatrice spécialisée
- Arrivée de 2 Educatrices spécialisées et d'un Educateur spécialisé en CDI
- 2 Démissions de 2 Educatrices spécialisées et 1 Démission d'un Educateur Spécialisé
- 1 licenciement pour inaptitude d'une Maîtresse de maison
- Arrivée d'une Maîtresse de maison
- Arrivée d'une Monitrice adjointe d'animation en CDI
- Passage à 1 ETP d'une Educatrice Spécialisée.
- Retraite anticipée d'un Ouvrier Qualifié

➤ Formations réalisées par les professionnels en 2021 :

- 4 ES ont participé à la formation **Troubles psychiques : les repérer pour mieux agir**
- 1 ES a participé à la formation **Adapter les modalités d'accompagnement aux besoins des personnes avec TSA**
- 4 ES et 1 Maîtresse de maison ont participé à la formation **HACCP : intervenants en atelier cuisine**
- 1 chef de service de l'ITEP et 1ME ont participé à la formation **Manipulation des extincteurs**
- 3 ES ont participé à la formation **Gestion de l'agressivité et de la violence**
- 4 ES ont participé à la formation **Les situations complexes**
- 1 ES a participé à la formation **Identifier les besoins des enfants présentant des TSA**
- 3 ES ont participé à la formation **Sauveteur Secouriste du Travail (recyclage)**

➤ Accueil de stagiaires :

Nous avons accueilli deux stagiaires « une monitrice éducatrice et un stage de troisième en 2021. »

Activités réalisées

ENTREES ET SORTIES ITEP Grands et Petits :

ENTRÉES	SORTIES
15	11

Taux d'occupation : 82.48 %

Un transfert a été réalisé en juillet 2021 en transversalité entre l'unité Tremplin et Symphonie pour 11 jeunes au Gite « du Valnaye » en Seine Maritime : « Sport et Nature » **Visite d'un Parc animalier en voiture à l'aide de jumelle. Il y a aussi sur le parcours différents points de vue, une initiation tir à l'arc, du vélo-rail, parcours d'accrobranche.**

Un transfert du 6 au 8 juillet 2021 à Bouttencourt près de la mer, avec 7 jeunes de l'unité tout en herbe. Découverte de la région : la ville du Tréport avec son Funiculaire, la base nautique de Gamache et une ballade en mer pour découvrir la côte.

SESSAD de Péronne :

En 2021, le SESSAD a accompagné 12 enfants et adolescents âgés de 7 à 20 ans et est intervenu sur les secteurs géographiques à 30 kms autour de Péronne.

Les locaux du SESSAD sont situés à PERONNE, 20 rue du Mont Saint Quentin (ouverture en septembre 2017).

Le SESSAD soutient l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap par le biais de moyens paramédicaux, psychosociaux, éducatifs adaptés qui répondent au projet

Le SESSAD permet d'accompagner à domicile, à l'école en milieu ordinaire ou encore dans les locaux du SESSAD certains jeunes en situation de déficience intellectuelle légère, pour qui un étayage éducatif et/ ou psychologique est nécessaire pour maintenir la scolarité.

Les objectifs de l'accompagnement en SESSAD

- Aider à la remobilisation de l'enfant et adolescent de façon générale, y compris dans les apprentissages scolaires et professionnels
- Permettre un étayage en lien avec la famille
- Soutenir l'enfant et l'adolescent dans ses différents projets
- Permettre une socialisation progressive
- Ouvrir des espaces où l'enfant/ adolescent pourra exprimer ce qu'il souhaite, y compris son mal-être
- Préparer la sortie du service et ainsi permettre un retour vers le milieu ordinaire

Très engagés dans la « réponse accompagnée pour tous », les établissements de Péronne ont souhaité mettre en avant le fonctionnement en dispositif intégré tel que prévu par la réglementation des ITEPS, et ainsi innover dans le champ social.

Ainsi, les enfants et jeunes déficients intellectuels légers ou moyens pourront être accompagnés en journée, en externat séquentiel, ou encore hors les murs dans le cadre du SESSAD.

Ressources humaines

- Le personnel : l'équipe est composée de 2 Educateurs spécialisés
- Mouvement du personnel : aucun mouvement du personnel en 2021
- Formations réalisées par les professionnels en 2021 :
 - 1 ES a participé à la formation **Adapter les modalités d'accompagnement aux besoins des personnes avec TSA**
 - 1 ES a participé à la formation **Manipulation des extincteurs**
 - 1 ES a participé à la formation **Les situations complexes**
 - 1 ES a participé à la formation **Identifier les besoins des enfants présentant des TSA**
 - 1 ES a participé à la formation **Sauveteur Secouriste du Travail (recyclage)**

Activités réalisées

- Jeunes accueillis : 12
- Taux d'occupation : 63.78%
- Entrées : 4
- Sorties : 4
- Visites d'évaluation : 6 études d'admission
- Ateliers groupe de parole ados : 12
- Ateliers éducatifs : 21
- Repas thérapeutique : 12
- Equithérapie : 4
- Ateliers éducatifs et psychomotricité : 12
- Ateliers « émotions et socialisation » : 4
- Stages des jeunes : 12

Projets et Partenariats

Plusieurs projets éducatifs ont été mis en place ou reconduits pour l'année 2021 dont :

- L'Equithérapie avec les « ateliers de MEX »
- La fête de Noël
- Le barbecue de fin d'année scolaire
- Atelier vélo
- *Divers stages en milieu ouvert*

Enjeux et perspectives

- Avec la mise en place d'internet sur tout le site de Péronne, mise en œuvre du logiciel « Si l'Âge » sur l'IME (gestion numérique du dossier de l'utilisateur).

Le FOYER EDUCATIF PICARD

I. Les Loupiots

Tableau de présentation de la structure et du personnel

Le service des Loupiots
13 PLACES
8 à 12 ans
Carences affectives, éducatives, psychologiques, sociales
Troubles associés éventuels (trouble du comportement ; déficience intellectuelle)
Axes Prioritaires
Santé
Scolarité
Socialisation
Place Intrafamiliale
Sport/Culture

Personnel

Personnel à temps plein	Personnel sur du temps partagé
4 Moniteurs Éducateurs	1 Directrice
2 Éducateurs Spécialisés	Services Généraux
1 Maîtresse de Maison	Psychologues
2 Surveillants de Nuit	1 éducatrice référente Santé
1 Chef de service	1 éducatrice référente Scolaire
	1 éducateur sportif

+ 2 renforts éducatifs

Point sur l'année 2021

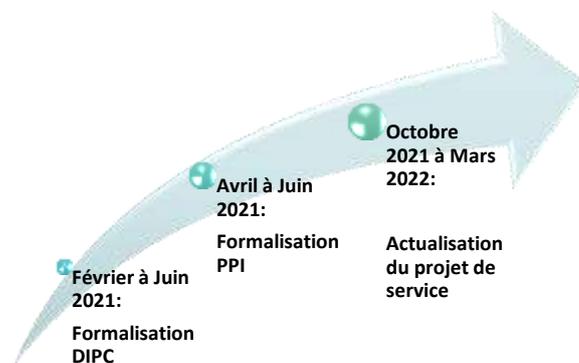
L'année 2021, dans un contexte de réorganisation interne, a été une adaptation de chaque instant pour la maison d'enfants à caractère social.

En outre, une réorganisation s'opère sur le service des loupiots. L'année 2021 a permis, de repenser la prise en charge des enfants, d'adapter notre vision, et d'apporter une réflexion plus large sur les prestations auprès du public accueilli.

L'année 2021 permet notamment de repenser le projet de service, ainsi que l'accompagnement auprès des enfants. Par ailleurs, un travail de mise à jour des documents obligatoires (DIPC ; PPI) est actionné sur la première partie de l'année 2021.

La seconde partie de l'année est consacrée en partie à la réactualisation du projet de service.

Ce schéma indique l'actualisation et la formalisation des outils au sein du Foyer Éducatif Picard et plus spécifiquement sur l'unité de vie des loupiots.



Mineurs accueillis

A ce jour, le service des loupiots dispose d'une habilitation du Conseil Départemental et peut accueillir jusqu'à 13 jeunes. Dès leur huitième année d'âge, le service des loupiots les accompagne, lorsqu'aucune possibilité de prise en charge familiale n'est possible, jusqu'à un degré d'autonomie qui permette le passage vers une unité de vie différente ou si la situation familiale le permet un retour au domicile.

Les jeunes accueillis montrent la plupart du temps de réelles carences affectives, éducatives, psychologiques et sociales.

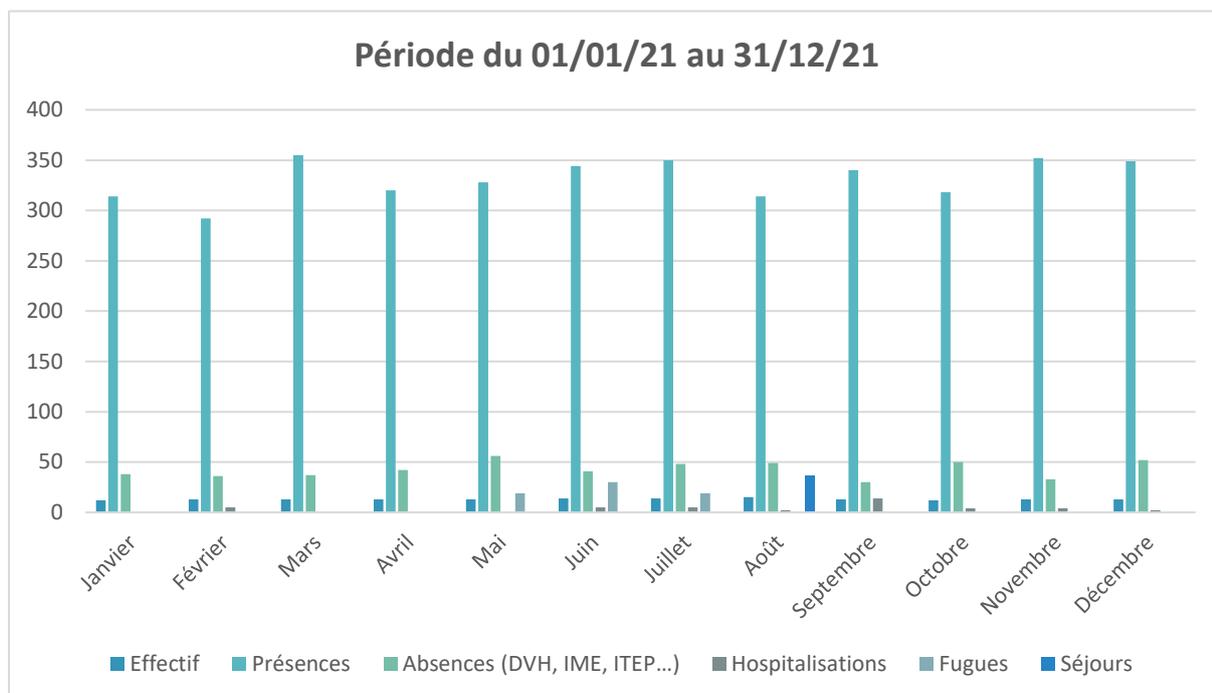
Après évaluation, un accompagnement éducatif global, autour d'axes prioritaires tels la santé, la scolarité, la socialisation et la place intra familiale, est mis en œuvre. Cet accompagnement chronophage réclame une disponibilité importante de la part des membres de l'équipe éducative pour l'ensemble des déplacements occasionnés auprès des nombreux intervenants extérieurs (Médecins, Psychologues, Orthophonistes, Kinésithérapeute, SESSAD, CMP, IME, ITEP,) et auprès de la famille.

Autre particularité des accueils effectués, les jeunes vivent fréquemment leur première séparation familiale (parents ou famille d'accueil), un accompagnement particulier est alors mis en œuvre.

Journées réalisées

Effectif Loupiots du 01/01/2021 au 31/12/2021

Mois	Effectif	Présences	Absences (DVH, IME, ITEP...)	Hospitalisations	Fugues	Séjours
Janvier	12	314	38	0	0	
Février	13	292	36	5	0	
Mars	13	355	37	0	0	
Avril	13	320	42	0	0	
Mai	13	328	56	0	19	
Juin	14	344	41	5	30	
Juillet	14	350	48	5	19	
Août	15	314	49	2	0	36
Septembre	13	340	30	14	0	
Octobre	12	318	50	4	0	
Novembre	13	352	33	4	0	
Décembre	13	349	52	2	0	
TOTAL		3976	512	41	68	36



Projets en cours et séjours éducatifs été 2021

Projet équitérapie	
Lieu	Centre Équestre de Boves
Dates	Chaque mercredi matin
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuer au développement corporel ➤ Responsabilisation des enfants ➤ Relation avec l'animal ➤ Travailler la patience, l'écoute, la compréhension
Projet Judo	
Lieu	Dojo d'Albert
Dates	Chaque mardi avec un groupe de 6 jeunes
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux jeunes de se canaliser ➤ Activités sportives ➤ Permettre aux enfants de se socialiser
Projet Atelier Musique	
Lieu	FEP
Dates	Chaque lundi
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux jeunes pour qui la communication est difficile de faire évoluer leur rapport à eux-mêmes, à leur environnement. ➤ Favoriser la socialisation (prendre conscience de sa place et de celle de l'autre). ➤ Développer la mémoire, la concentration à travers des exercices rythmiques, mélodiques ou oraux ➤ Développer l'imagination et la créativité ➤ Acquérir un vocabulaire propre à l'activité musicale / écriture ➤ Développer un vocabulaire plus élargi et adapté

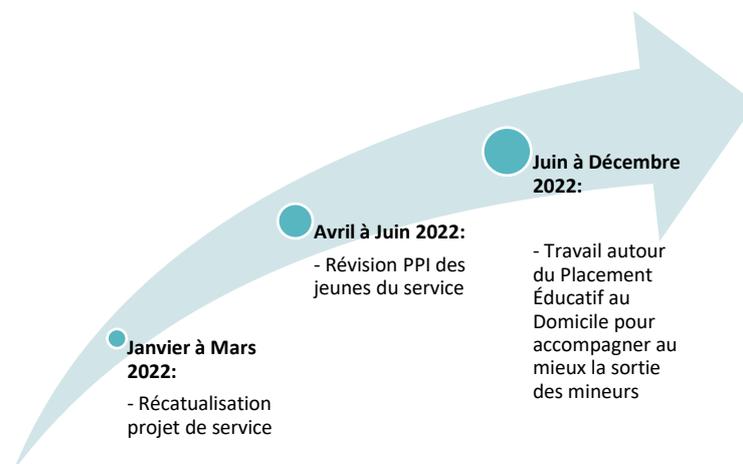
Projet avec l'AFEV	
Lieu	FEP
Dates	Lundi et mercredi
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aide aux devoirs ➤ Accompagnement personnalisé
Activités sportives	
Lieu	IME DE LA SOMME
Dates	Un jeudi sur 2
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sports collectifs par cycle ➤ Accompagnement spécialisé ➤ Travail autour du respect de l'autre

Séjours Éducatifs/Transferts	
Lieu	Quend Plage
Dates	11 au 18 juillet 2021
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Séjour collectif ➤ Identité du groupe ➤ Socialisation ➤ Dynamique d'équipe et de groupe
Activités	<ul style="list-style-type: none"> • Piscine • Mer • Accrobranche • Mini-golf

Mini séjour	
Lieu	Bouttencourt en Séry
Dates	➤ 15 au 17 août 2021
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux unités de vie de séparer le groupe et de proposer un accompagnement individualisé et plus spécifique autour des mineurs ne disposant que très peu de DV ➤ Préparer les jeunes à travers un nouveau rythme autour de la pratique sportive ➤ Développer l'autonomie ➤ Constituer un esprit de groupe ➤ Travailler autour du « vivre ensemble » ➤ Valoriser les jeunes ➤ Découverte
Activités	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Randonnées pédestres ➤ VTT ➤ Sorties piscine

Préconisations et projections

Ce rétroplanning présente la projection de l'année 2022 au sein du Foyer Éducatif Picard et plus spécifiquement sur l'unité de vie des loupiots.



Bilan et conclusion

Le bilan de l'année 2021, au-delà des observations et analyses faites dans ce rapport d'activité, nous poursuivons le travail réalisé autour du projet de service.

Une continuité de la démarche qualité associée à une amélioration de nos pratiques autour de la prise en charge des enfants accueillis sur le service des loupiots est primordial.

Les orientations, exposées ci-dessus, sur l'année 2022 sont nombreuses.

La présentation suivante ne revêt pas de logique de priorité. Il s'agit bien de projets distincts qui, bien qu'ayant des interactions entre eux répondent à des besoins, observés par les professionnels de l'équipe mais aussi par les jeunes.

- 1) Révision de chaque PPI des enfants accueillis
- 2) Actualisation de l'emploi du temps individuel des enfants en lien avec leurs évolutions
- 3) Formalisation du projet de service
- 4) L'expression et la participation des enfants
- 5) Renforcement du travail en partenariat
- 6) Favoriser l'accès à la culture, au sport
- 7) Poursuivre le développement des compétences des professionnels par l'accès à des formations spécifiques au public 8/11 ans.
- 8) Création de nouvelles prestations auprès du public accueilli

II. La Chaumière

Tableau de présentation de la structure et du personnel :

Le service de la chaumière
13 PLACES
12 à 15 ans
Carences affectives, éducatives, psychologiques, sociales
Troubles associés éventuels (trouble du comportement ; déficience intellectuelle)
Axes Prioritaires
Santé/soins psychiques
Scolarité/formation professionnelle
Apprentissage à l'autonomie/socialisation
Lien avec la famille
Médiations éducatives/Sport/Culture

Personnel

Personnel à temps plein	Personnel sur du temps partagé
6 Educateurs Spécialisés / Moniteurs Éducateurs	1 Directrice
1 Maîtresse de Maison	Services Généraux
2 Surveillants de Nuit	Psychologues
1 Chef de service	1 éducatrice référente Santé
	1 éducatrice référente Scolaire
	1 éducateur sportif

Points sur l'activité 2021 :

Mineurs accueillis et prise en charge

A ce jour, l'unité de la Chaumière dispose d'une habilitation du Conseil Départemental et peut accueillir jusqu'à 13 jeunes. Dès leur quinzième année d'âge, le service les accompagne, lorsqu'aucune possibilité de prise en charge familiale n'est possible, jusqu'à un degré d'autonomie qui permette le passage vers l'unité de la Chevaleraie ou si la situation familiale permet un éventuel retour au domicile.

Les jeunes accueillis montrent la plupart du temps de réelles carences affectives, éducatives, psychologiques et sociales.

Après évaluation, un accompagnement éducatif global, autour d'axes prioritaires telle la santé, la scolarité, la socialisation et la place intra familiale est mis en œuvre.

Cet accompagnement demande une disponibilité importante de la part des membres de l'équipe éducative et une certaine organisation (RDV médicaux, judiciaires, scolaires, visite famille...).

L'unité de vie compte 13 jeunes présents au 31/12/2021.

Sur cette même année, on peut dénombrer 10 arrivées pour 9 départs.

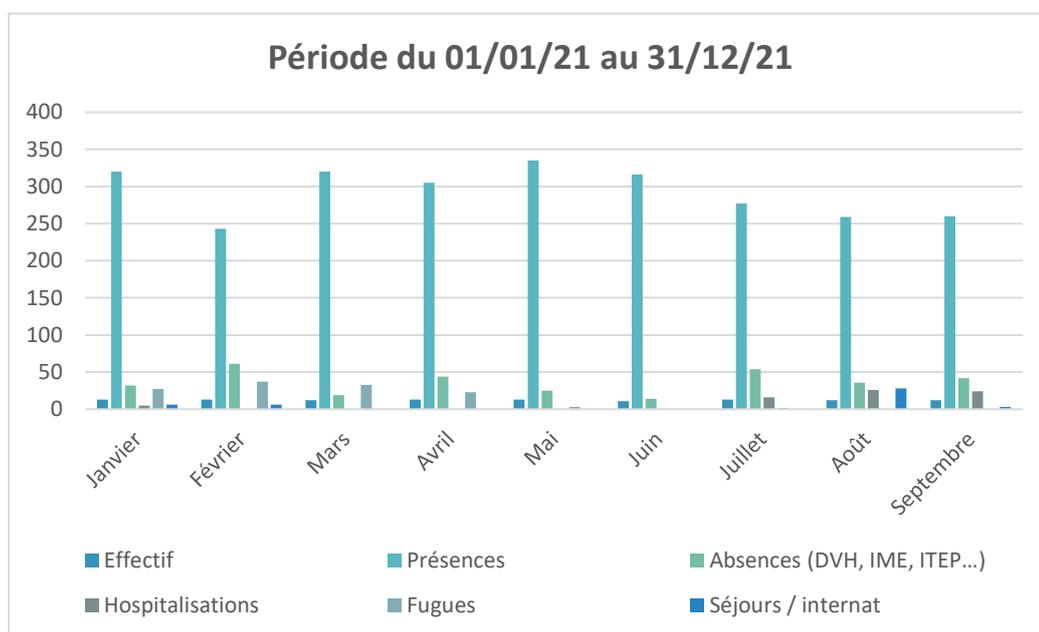
A ces arrivées et départs, il est à souligner le passage de 2 mineurs (l'un des Loupiots vers la Chaumière et le second, ayant acquis une certaine autonomie a pu rejoindre l'unité de la Chevaleraie).

Nous avons dû également faire face à 2 accueils d'urgence en octobre 2021. L'un est toujours dans les effectifs au 31/12/2021 et le second n'est resté que sur une période de 4 jours (retour au domicile parental).

Les journées réalisées

Effectif Chaumière du 01/01/2021 au 31/12/2021

Mois	Effectif	Présences	Absences (DVH, IME, ITEP...)	Hospitalisations	Fugues	Séjours / internat
Janvier	13	320	32	5	27	6
Février	13	243	61	0	37	6
Mars	12	320	19	0	33	0
Avril	13	305	44	0	23	0
Mai	13	335	25	0	3	0
Juin	11	316	14	0	0	0
Juillet	13	277	54	16	2	0
Août	12	259	36	26	0	28
Septembre	12	260	42	24	0	3
Octobre	13	303	50	0	0	3
Novembre	13	310	61	0	0	2
Décembre	13	353	48	0	1	0
TOTAL		2635	327	71	126	48



Activités et séjours :

Toujours avec l'envie de diversifier nos modalités d'interventions et de rechercher l'implication des mineurs accompagnés, nous avons continué à réfléchir à des projets collectifs et à mettre en place des activités collectives à travers différents supports (sport, musique, nature...).

Organisées en fonction de thématiques, ces actions collectives ont toujours eu comme finalité de rechercher à rendre les jeunes acteurs de la mesure.

Aussi, ces sorties, activités sportives et autres ateliers, ont permis notamment :

- ✓ D'observer le jeune dans ses interactions avec ses pairs,
- ✓ De croiser les regards des professionnels,
- ✓ De favoriser les liens entre les mineurs,
- ✓ De créer du lien,
- ✓ De maintenir une réflexion collective.

Ces projets collectifs ont permis aux équipes de proposer des solutions variées et adaptées aux situations. Ainsi, dans la dynamique de la mesure éducative, les activités collectives constituent un temps fort de l'accompagnement qui permet un espace d'expression, facilite l'expression et permet de reconstituer la parole. Par ailleurs, dans le travail d'équipe, ces moments font émerger des réflexions entre professionnels notamment sur des phénomènes de société, et sur le sens de nos interventions. Ce qui permet d'échanger autour de la question des pratiques professionnelles et de leurs nécessaires évolutions.

Exemples d'activités et de séjours mis en place : séjour camping (pour les jeunes inscrits au CAJ (Centre d'Animation Jeunesse), séjour en colonie (avec l'association Diabolo), séjour à Astérix (août 2021), sorties VTT par petits groupes ou encore des sorties au stade de la licorne lors des matchs de l'Amiens Sporting Club...

Axe, projets et perspectives pour 2022 :

Axe

Un axe qui reste prioritaire pour 2022 : lutter contre le décrochage scolaire et maintenir les accompagnements à tous niveaux. La question du risque de décrochage scolaire est devenue majeure depuis 2020 et le confinement pour l'équipe éducative ainsi que pour la référente scolaire. La crise sanitaire a touché par ailleurs particulièrement le moral des jeunes, pour qui la limitation des relations sociale à cette période de construction de leur identité, notamment dans le groupe, peut avoir des conséquences dramatiques. A la suite de ce contexte, nous poursuivons cet axe de travail, toujours prioritaire, afin de limiter les effets de cette crise sur la mobilisation des jeunes dans leur scolarité mais aussi dans leurs vies au quotidien. Enfin, les projets éducatifs, et la présence sociale en générale, seront également pensés pour limiter les risques de décrochages scolaires, en lien avec tous les partenaires qui œuvrent en ce sens (Education Nationale, IME, ITEP...).

Projets et perspectives pour 2022 :

- Poursuivre le maintien de la qualité d'accueil des mineurs (y compris travaux sur la structure)
- Actualiser le projet de service
- Poursuivre la réorganisation du fonctionnement du service
- Renforcer les écrits professionnels
- Réaliser le DIPC systématiquement à l'arrivée du jeune
- Réalisation des PPI ou révision pour ceux en ayant déjà un

III. La Chevaleraie

Tableau de présentation de la structure et du personnel

Le service de la Chevaleraie
12 PLACES
15 à 18 ans
Carences affectives, éducatives, psychologiques, sociales
Troubles associés éventuels (trouble du comportement ; déficience intellectuelle)
Axes Prioritaires
Santé/soins psychiques
Scolarité/formation professionnelle
Apprentissage à l'autonomie/Socialisation
Lien avec la famille
Médiations éducatives/Sport/Culture

Personnel

Personnel à temps plein	Personnel sur du temps partagé
2 Moniteurs Éducateurs + 1 renfort ME	1 Directrice
4 Éducateurs Spécialisés	Services Généraux
1 Maîtresse de Maison	Psychologues
2 Surveillants de Nuit	1 éducatrice référente Santé
1 Chef de service	1 éducatrice référente Scolaire
	1 éducateur sportif

Points sur l'activité 2021 : Jeunes accueillis tout au long de l'année

L'unité de vie compte 12 jeunes présents au 31/10/2021. La Chevaleraie a accompagné 18 jeunes tout au long de cette année. Quelques journées sont à ajouter concernant des accueils d'urgence courts.

Sur cette année, 7 jeunes arrivants :

- 2 jeunes viennent de la chaumière en passage interne
- 1 jeune est venu des Maisons extérieures (incapacité à se gérer de manière autonome) avant d'y retourner quelques mois plus tard
- 2 jeunes sont venus récemment du CDEF
- 1 jeune est arrivé de famille d'accueil
- 1 jeune est arrivé du CER d'Amiens

Et 6 départs :

- 1 jeune est reparti vers un CER (Evreux)
- 3 jeunes sont partis vers le service des maisons extérieures

La moyenne d'âge a été de 17 ans et trois mois. Trois contrats « jeune majeur » sont en cours. Ceci résulte en partie à des arrivants d'âge très proche de la majorité et de jeunes très peu autonomes et souvent immatures, pour pouvoir penser des ailleurs avec un accompagnement plus distant. Ces jeunes sont également « exposés » aujourd'hui à de nombreuses ruptures de parcours scolaires et professionnels, dont nous devons reprendre les bases pour certains, à l'approche de leur majorité. Ceci est évalué avec les référents ASE, les référents insertion.

Les locaux

Des besoins importants de réparations et de rafraîchissement étaient de plus en plus prégnants. La question des défauts électriques (absence de lumière dans certaines chambres, divers lieux collectifs, coupures intempestives, volets ne remontant plus...) apparaissait comme primordiale à résoudre. Ces travaux viennent d'être entrepris en partie et vont permettre de répondre à des conditions d'accueil plus adaptées et normales (ce qu'avait souligné d'ailleurs l'inspection du département).

Des espaces ont commencé à être rafraîchis (6 chambres, deux pièces collectives, salle restauration, pièce billard-informatique, salle de jeu). Il est à noter que des jeunes ont pu participer à un petit chantier mis en place par les éducateurs pour la peinture d'une pièce notamment.

Malheureusement, à la fin de cet été, à la suite d'une tempête et de grosses averses, une importante infiltration d'eau a eu lieu par le plafond de la salle de jeu. Des travaux conséquents ont dû avoir lieu après expertise pour remettre en état. Cela oblige à nouveau à porter une attention toute particulière à l'entretien-nettoyage du chéneau central de la toiture.

La porte d'entrée a fini, elle aussi, par être sécurisée à nouveau (suite à la remise en état de certaines lignes électriques).

La question de la connexion internet via la fibre restait un problème crucial pour une utilisation efficace de l'informatique et des logiciels communs en place sur le PEF. Ce problème a été résolu en fin d'année par l'installation d'un nouveau câblage.

Des besoins en investissement en matière de sécurité sont encore nécessaires (demande d'investissement liée au portail d'entrée de la propriété et mise en place d'une clôture selon les remarques formulées par l'inspection du département)

Un aménagement des espaces extérieurs est attendu (parking, espace de « jeu » pour les jeunes sur l'arrière).

Les projets

Relecture du projet de service : elle a été initiée à partir du mois de septembre avec l'équipe éducative. Il fallait repenser certains outils comme celui des « studios autonomes » à l'interne, revisiter dès lors le livret d'accueil et réfléchir à la question des activités et des médiations éducatives notamment. En effet, au regard des profils et problématiques des jeunes accueillis qui sont plus fragiles, des démarches d'accompagnement plus individuelles, mais aussi plus renforcées autour de la remobilisation, d'apprentissages divers, d'observations et de liens, s'avèrent aujourd'hui nécessaires.

Mise en place d'actions et activités sur cette année :

Des actions ponctuelles ou régulières qui sont venues rythmer le calendrier et le contenu des accompagnements. **Un atelier bois en collaboration avec l'IME de Doullens** (moniteur d'atelier bois) a été réalisé cet été sur plusieurs séances où les publics des deux structures se sont aussi croisés (finalité de construction d'un salon de jardin en palettes). Une continuité s'est installée sur la fin d'année avec trois dates.

Une médiation canine avait été initiée l'année dernière (éducatrice de l'IME de Doullens). Elle avait été très appréciée par les jeunes. Elle est mise à nouveau en perspective sur l'année 2022.

Une collaboration est en cours de construction avec les « jardins solidaires » de St Maurice pour une sensibilisation à la production, à la fabrication, à l'équilibre alimentaire et au « bien-manger ».

Un partenariat s'est aussi construit cette année avec l'association « Solam Amiens ». Il est basé sur notre participation avec les jeunes à des Marchés solidaires. Nous contribuons à la collecte de denrées alimentaires auprès de magasins, entreprises. Les jeunes participent ensuite en lien avec la banque alimentaire, à la redistribution auprès de familles dans le besoin. Cette action bénévole, d'ouverture citoyenne et solidaire, a marqué nos jeunes, parfois eux-mêmes touchés dans leur famille par des besoins alimentaires. Ils se sont dès lors montrés sensibles à cette action et mobilisés sur ces temps,

où ils ont tous eu la bonne attitude bienveillante face aux demandeurs. Ce partenariat nous a permis également de venir en aide exceptionnellement à certaines familles de nos jeunes accueillis. Cela a généré un lien et une confiance renforcée auprès de certaines.

Ces deux actions ci-dessus (en gras) ont fait l'objet de l'écriture de conventions partenariales.

Une visite à l'assemblée nationale a pu être réalisée en novembre avec une grande majorité du groupe de jeunes. Elle a été l'objet d'échanges riches sur place lors de la visite avec un assistant parlementaire. La visite l'année prochaine du Sénat est envisagée. Cette ouverture à la citoyenneté a été réfléchié aussi avec les plus âgés du groupe, en lien avec un accès au vote dès l'année prochaine pour ceux atteignant la majorité.

Des ateliers sportifs ont lieu tous les lundis soir (créneau sur un gymnase obtenu). Les jeunes de la Chevaleraie et de la Chaumière se retrouvent d'ailleurs parfois sur ce créneau. Cela crée des interactions, de la connaissance réciproque et du partage d'expériences entre professionnels.

Une démarche autour du tri sélectif a été initiée et s'est accompagnée à l'interne d'une sensibilisation effectuée par un service de la mairie, et la mise en place du matériel nécessaire.

Un projet de réalisation de fresque murale à l'interne de la chevaleraie a été mis en réflexion avec les jeunes. Il devrait venir symboliser la question du parcours des jeunes à la chevaleraie et toutes les questions qui traversent, mais aussi créer une identité supplémentaire à la structure.

L'utilisation de l'activité « jeux picards » a pu reprendre cette année (au-delà période covid). Nous avons à nouveau pu proposer des locations mais surtout des prestations avec les jeunes (présentant les jeux et leurs utilisations) à différents publics qui le sollicitent. Ainsi, des sollicitations sur des manifestations ont eu lieu en lien avec l'association de quartier St Maurice, un CCAS... Les jeunes ont ainsi été en contact avec différents publics lors de ces prestations (public à handicap, personnes âgées notamment). Cela s'est fait de manière très adaptée, remarquée positivement et donc remarquable. Il s'agit aussi pour nous d'un espace d'observation de ces jeunes au travers d'une situation différente de celle d'un apprentissage ou d'un temps de loisirs ou du quotidien...

Un séjour (transfert d'activités) a été organisé cet été (juillet) en Bretagne, qui a été justement et fortement apprécié par les jeunes. Il s'est agi d'un temps de vacances en camping avec la mise en place d'activités sportives, et culturelles de découverte de la Région. « La Chevaleraie » a tenté d'organiser au mieux cette période de vacances estivales des jeunes (premier séjour d'après COVID). Des vacances qui pour eux sont synonyme de détente, de partages, de souvenirs et d'une année scolaire qui s'achève.

Comme nous le savons, le contexte sanitaire dans lequel nous sommes depuis un peu plus d'un an a accentué le besoin d'évasion, de changer d'air et de retrouver une vie normale.

Les confinements, les couvre-feux et le manque d'activité ont vraisemblablement eu des conséquences sur les jeunes. Leurs habitudes, et leurs rythmes de vie étant fortement impactés ont engendré une baisse de motivation générale. Pour un grand nombre d'entre eux, nous avons observé une dégradation de leur état psychique (isolement, manque de repère, décrochage scolaire).

Ces transferts restent pour l'équipe éducative un axe important du projet de service.

Toutes ces démarches, activités et initiatives sont discutées et pensées avec les jeunes lors des réunions de groupes d'expression que nous avons réinstaurées très régulièrement (1x/mois) avec un compte-rendu désormais affiché systématiquement sur le groupe.

Objectifs et perspectives

L'intérêt de l'outil développé au sein de la structure est incontestable, concernant le travail sur une démarche d'accompagnement vers l'autonomie. Nous avons cependant constaté tout au long de cette année la nécessité d'adapter et de recentrer l'accompagnement des jeunes accueillis sur les « fondamentaux » du travail en hébergement avec un besoin de plus de présence, de contrôle, de suivi très individuel, avec des apprentissages à l'autonomie qui se doivent d'être fortement soutenus. Nous nous situons davantage aujourd'hui dans les préalables à celui-ci. La particularité des situations de ces jeunes très présents sur le groupe (même le week-end en l'absence de DVH autorisé) et avec des situations de décrochage scolaire et à l'absence de soutien familial oblige à nous organiser autrement et à imaginer régulièrement des changements de « stratégie » éducative.

L'équipe doit dès lors se montrer plus cohérente que jamais et se réinvestit aujourd'hui sur plus d'accompagnements et d'actions au quotidien avec les jeunes, là où il leur était demandé avant d'agir parfois seuls ; organisation avec plus de lien et d'activités avec eux, là où ils pouvaient davantage être impliqués dans le tissu social, clubs ou autres auparavant...). Le travail avec ces profils, proche de la majorité pour certains, est donc très questionnant sur toutes les thématiques liées à l'autonomie.

L'équipe éducative réfléchit, au travers de la relecture du projet de service, à l'adaptation des outils éducatifs aux besoins observés. Elle réfléchit au-delà à de nouvelles modalités de prise en charge (« allers-retours » entre domicile et structure ; accompagnement « service de continuité » pour jeunes majeurs...). Ce travail de réécriture devrait se terminer fin du premier trimestre 2022.

IV. Les Maisons Extérieures

Le service des Maisons Extérieures
22 PLACES
17 à 21 ans
Jeunes en contrat d'apprentissage, scolarisés en milieu ordinaire, inscrits dans des dispositifs d'insertion (mission locale, Iream ; Aideq ; Interfor...), Jeunes en rupture sociale, familiale ; démobilisation et rupture de parcours professionnelle et ou scolaire, jeunes avec des suivis judiciaires mettant en place de nombreuses déviances
Troubles associés éventuels (trouble du comportement ; déficience intellectuelle moyenne à légère)
Axes Prioritaires
Insertion sociale et professionnelle
Remobilisation autour d'un projet professionnel et scolaire
Socialisation/ autonomie
Maintien des liens familiaux
Accompagnement à la majorité (CJM, garantie visuelle, recherche de logement...)

Personnel

Personnel à temps plein	Personnel sur du temps partagé
3 Moniteurs Éducateurs	1 Directrice
4 Éducateurs Spécialisés	Services Généraux
2 Surveillants de Nuit	Psychologues
1 Chef de service	1 éducatrice référente Santé
	1 éducatrice référente Scolaire
	1 éducateur sportif

Points sur l'activité

Entre le début du mois de Janvier 2021 et le mois de Décembre 2021 nous constatons une activité croissante sur le service des Maisons Extérieures avec une pointe allant jusque 18 jeunes.

Cette montée en charge est due :

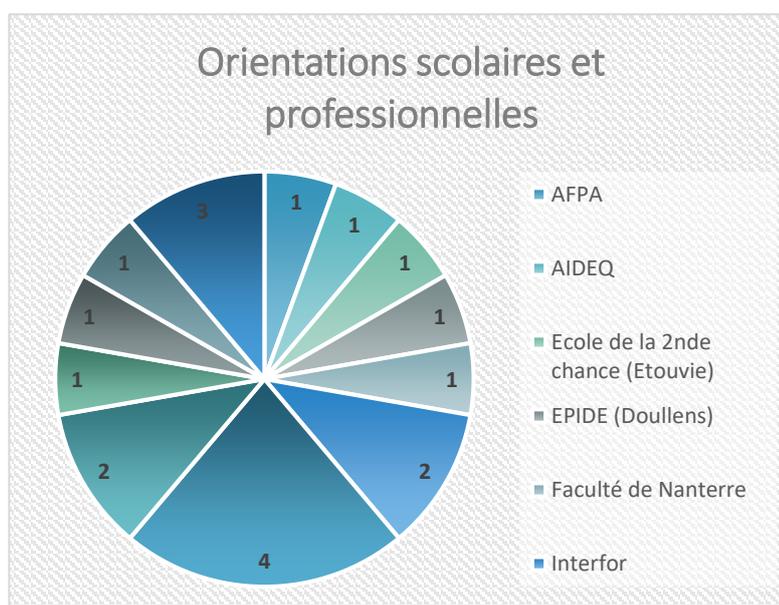
- A un traitement plus rapide et anticipé des demandes d'étude d'admission.
- La mise en place progressive du travail en interne entre les deux services charnières Chevaleraie et Maisons Extérieures sur la question de l'autonomie, du projet et des passages des jeunes.

Un turnover important a eu lieu ces derniers mois avec plusieurs sorties des effectifs :

- Signature de contrat en CDI
- CJM éducatif au domicile
- Non renouvellement de CJM pour certains jeunes qui sont dans la fuite, qui refusent la mise en place d'un accompagnement éducatif, qui refusent de se mobiliser autour d'un projet professionnel et social.
- Refus de proposition de CJM

Chiffres sur la prise en charge

Mois	Entrées	Sorties
2021/01	1	4
2021/02	2	1
2021/03	1	0
2021/04	2	1
2021/05	0	1
2021/06	1	2
2021/07	1	2
2021/08	2	2
2021/09	0	0
2021/10	4	4
2021/11	0	1
2021/12	1	0
TOTAL	15	18



Points parc locatif Maisons Extérieures

Le service dispose actuellement de 14 logements, répartis en maisons de 2 ou 3 et en studio individuel.

L'affectation des jeunes dans les différents logements se fait en fonction du projet du jeune, de la maturité, du degré d'autonomie et de l'implication dans sa prise en charge.

Des contrôles réguliers des 14 logements sont effectués par l'équipe éducative en mettant l'accent sur l'accompagnement autour de l'autonomie, de l'hygiène, de la sécurité, du faire avec et de la gestion du quotidien qui occupe une place prépondérante dans la mise en place du projet de vie du jeune.

Ces contrôles réguliers nous permettent également d'anticiper les investissements à venir. Le service est amené à rechercher des logements adaptés aux besoins des jeunes accueillis et qui répondent aux normes de sécurité exigées par le Département.

Afin d'y répondre nous travaillons en étroite collaboration avec les différents propriétaires et un entretien régulier des logements est fait par le service d'entretien du FEP. (Fiche de demande d'intervention établie par les éducateurs et validée par le chef de service)

Les contrôles des logements nécessitent un suivi rigoureux, ce qui représente un temps important en termes de présence sur le terrain de l'équipe éducative, auquel s'ajoute le travail autour du suivi individuel des situations.

Cette année plusieurs logements ont subi de nombreuses dégradations à la suite de plusieurs situations complexes et d'accueils d'urgence sur le service (acte de vandalisme, dégradation de mur, d'armoire, de téléviseurs, fugue, agression sur le personnel éducatif, agression sur le chef de service, nombreux vols...)

Projets

Accompagnements des jeunes vers la majorité

- Mise en place de partenariat avec L'ORA (office régional de l'alternance), L'AIDEQ (association d'insertion pour le développement de l'emploi et de la qualification)
- Demande de CJM deux mois avant la majorité.
- Accompagnement à la signature du CJM avec le référent insertion du jeune
- Garantie visale le jour de la majorité
- Recherche de logement et ou montage d'une demande de logement social (si CJM sur 6 mois)
- Faire la demande de mutuelle lors de la majorité pour que le jeune soit pris en charge en termes de santé.
- Démarche pour le contrat d'assurance logement
- Montage du dossier APL
- Demande auprès de l'ARS pour récupérer l'argent des rentrées scolaires (depuis 2016) mis de côté pendant le placement du jeune. A faire à la majorité.

Dans le cadre de leur accompagnement éducatif les éducateurs sont amenés à mettre en place des activités de médiation éducatives afin de renforcer les liens de confiance avec les jeunes, de favoriser les échanges, de développer la communication, et faciliter par ces biais l'adaptation et l'acceptation du placement.

Ces ateliers permettent également aux éducateurs d'évaluer les capacités des jeunes à travailler en équipe tout en respectant le cadre et les consignes qui sont données durant ces prises en charge.

Les chantiers jeunes « Rénovation des Logements

Ce projet « Peinture » est axé sur le rafraîchissement et de l'embellissement de certains logements du service des Maisons Extérieures, les choix des sites sont définis avec le jeune.

Ces chantiers sont réalisés en petit groupe de 3 ou 4 jeunes avec un ou deux éducateurs qui dirigent et supervisent l'atelier.

Ces ateliers en petit groupe permettent de mettre en place une prise en charge de proximité plus soutenante, en étant plus attentif aux besoins de chaque jeune.

Les repas à thème

Sur certains temps du soir ou du week end, les éducateurs du service organisent avec les jeunes des repas à thème en petit groupe entre 2 et 4, afin de partager avec les jeunes des moments, d'échange, de convivialité

Ces moments permettent également aux éducateurs du service d'évaluer la capacité des jeunes à élaborer un repas saint et équilibré.

Lors de ces repas, les jeunes doivent faire une liste de course en fonction du budget qui leur est alloué, ils doivent s'organiser et définir ensemble le repas allant de l'entrée au dessert.

Cet atelier repas est une partie très importante dans le projet du jeune, notamment autour de l'accompagnement à l'autonomie.

Les activités avec l'éducateur sportif

La majorité des jeunes du service sont en situation d'intégration scolaire ou professionnelle. Les activités proposées par l'éducateur sportifs sont adaptées au rythme des jeunes.

En semaine ce sont des activités de soirée, où l'éducateur sportif propose plusieurs créneaux dans la salle de musculation du Fep, en fonction des spécificités de chaque service.

Le week end et les vacances scolaires des activités type mini séjour à thème, Vtt, sortie canoé peuvent être mises en place avec les éducateurs du service en fonction des demandes, des besoins et des envies des jeunes.

Les perspectives

Réflexion et suggestion avancées

Il y a nécessité de réfléchir de manière croisée à la prise en charge de ces jeunes entre 15 et 21 ans. Les prises en charge nécessitent plus de réactivité, plus de temps aussi dans l'accompagnement de jeunes moins prêts à une autonomie et à une indépendance rapide. Cela requiert plus d'attention et demande de construire des partenariats en soutien (insertion professionnelle, suivis spécifiques, soins, insertion sociale...); les placements par défaut ne peuvent devenir la norme mais nous devons peut-être aussi pouvoir proposer ou réfléchir à une adaptation autour d'un dispositif d'accueil et d'accompagnement des 15-21 ans (tout en conservant l'identité des services existants aujourd'hui) mais en permettant plus de fluidité ou de lien possible entre eux.

Propositions de travail

Mise en place en parallèle du travail sur les projets de service, de groupes de travail entre ces deux équipes, Chevaleraie et Maisons Extérieures (un premier temps pourrait être organisé autour d'un état des lieux-constats comme nous venons de le faire de notre place en croisant et mixant les équipes); nous verrons ensuite ce qui permettrait, ce toujours en lien avec les projets de service respectifs, de construire ensemble et de développer également de nouvelles propositions de prises en charge.

Mise en place de la Mixité

Dans un objectif de mieux répondre aux besoins émergents des différents territoires, une annexe concernant la mise en place de la mixité a été adressée au Département concernant cette nouvelle offre de service. Cette offre de service est effective depuis le 17 Juin 2022.

Le C.E.R.

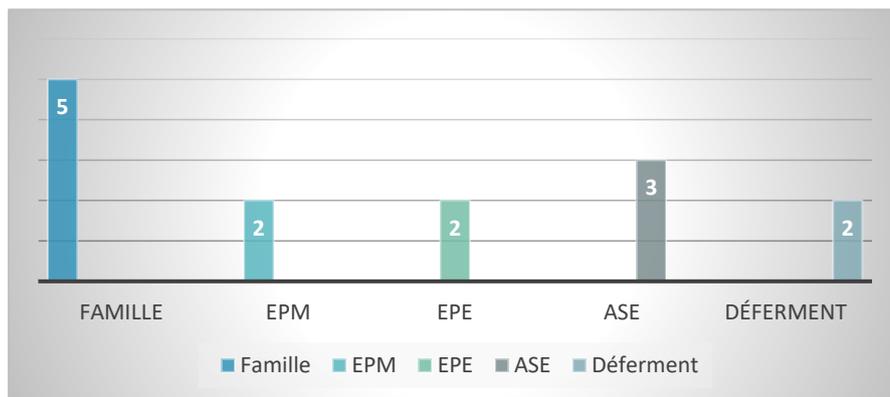
Chiffres de l'activité

	2019	2020	2021
Capacité Autorisée	6	6	6
Nombre d'OPP	17	15	15
Nombre de journées d'ouverture / accueil public	288	269	289
Taux d'occupation prévisionnel	90%	90%	90%
Nombre de journées théoriques	1556	1453	1572
Nombre réel de journées	1459	1428	1289
Taux d'occupation réel	84.43%	88.48%	82%
Ecart Retenu / réel	-97	-25	-283

Deux Sessions depuis 2020.

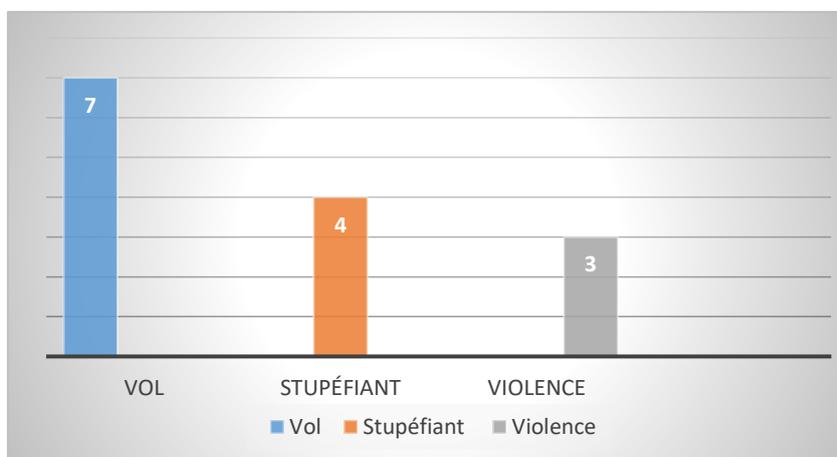
Le 20 janvier 2021, l'incertitude Gouvernementale sur le contexte sanitaire ne nous a pas permis d'accueillir six mineurs au démarrage de la session. En effet, la structure d'accueil est un lieu ne permettant pas d'être en confinement avec un effectif de six mineurs durant la période hivernale, les espaces de vie sont la salle à manger et le salon. Le hangar n'est pas exploitable durant la période hivernale. En accord avec la DT PJJ et la DIR PJJ, le CER a pu accueillir un effectif de 4 mineurs jusqu'au début de la seconde phase, soit le mois d'Avril. Dès le 02 Avril, le CER a accueilli le cinquième mineur, puis le sixième en date du 23 Avril.

Provenance des mineurs



Certains mineurs peuvent être incarcérés dans le cadre d'un mandat de dépôt ou à la suite d'une peine d'emprisonnement ordonnée lors d'un jugement. Dans ce cas, l'aménagement de peine ne peut être effectif que lorsque la moitié de cette peine a été effectuée. Les demandes d'admission concernant les mineurs détenus font l'objet d'une étude plus attentive, conformément à l'esprit de l'ordonnance de 1945. En 2021, 17% des mineurs proviennent d'incarcérations dans le cadre de mandat de dépôt, 35,7% de milieu familial et 17% d'établissements type foyer PJJ, 21% d'établissements ASE et 17% dans le cadre de déferment.

Type de délit



La majorité des délits sont liés à des vols avec ou sans agression. Dans toutes les situations qui ont été étudiées en amont, le mineur a été rencontré soit dans les locaux du CER, soit en détention, pour un mineur une Visio a été mise en place au regard de la distance.

L'établissement

Le CER s'inscrit dans le Pôle Enfance et Famille, secteur de la Protection de l'Enfance qui est composé de 3 établissements :

- Foyer Educatif Picard
- Dispositif Mineur Non Accompagné
- Centre Educatif Renforcé

Date et création du CER Amiens Ressources

Le CER a été habilité par la Protection Judiciaire de la Jeunesse en 2000 pour accueillir 7 garçons de 16 à 18 ans placés dans le cadre de l'ordonnance de 1945. En 2010, l'habilitation passe à un accueil de 6 garçons, effectif plus conforme au cahier des charges de ce type d'établissement.

C'est un service éducatif qui possède son propre prix de journée.

Il a son propre réseau de relations professionnelles mais dépend du PEF au plan administratif (Direction, secrétariat, économat, comptabilité, services).

En janvier 2021, l'organisation du déroulement sera de 2 sessions de 4,5 mois.

Point RH personnel et absentéisme

Composition de l'équipe pluridisciplinaire

Personnel à temps plein	Personnel sur du temps partagé
8 ETP postes éducatifs	0.2 ETP de Direction
2 ETP Surveillants de Nuit	0.2 ETP d'agent d'entretien
1 ETP Chef de service	0.5 ETP de psychologue

- Démission de Maeva MONTI psychologue 19 mars 2021.
- Démission de David STRAZEL en CDI le 02 Août 2021
- Contrat d'apprentissage Souhyl RINGOT à partir du 04/01/2021.
- Recrutement de Nadia GUERNOU en juin 2021.

Le service du CER
6 PLACES
16 à 18 ans
Carences affectives, éducatives, psychologiques, sociales
Troubles associés éventuels (trouble du comportement ; déficience intellectuelle)
Axes Prioritaires
Santé
Scolarité
Socialisation
Place Intrafamiliale
Sport/Culture

Absentéisme

Session 55 : du 3/02 au 17/06/2020

Les professionnels du CER sont impactés par le contexte sanitaire et la réorganisation demandée pour une prise en charge cohérente des mineurs.

Durant cette session, il est constaté un pourcentage plus important d'AM.

Démission de Madame Maéva MONTI en qualité de psychologue en date du 19 Mars 2021.

Session 56 : du 4/08 au 22/12/2021

Les professionnels du CER sont impactés par le contexte sanitaire et la réorganisation demandée pour une prise en charge cohérente des mineurs. Durant cette session, il est constaté un pourcentage plus important d'arrêts maladie.

Démission de Monsieur STRAZEL, Educateur Spécialisé le 02 Août 2021, recrutement toujours en cours, difficulté de recrutement.

Projets

Les médiations éducatives et le partenariat

Perturbation très importante à la suite de la crise sanitaire

- Chantier d'application Rénovation des Chambres au sein du CER
- Séances de remise à niveau scolaire avec l'association le CARDAN.
- Médiation sportive Athlétisme au Stade Wallet maintenue.
- Accès à la salle de Sport « Fitness sport » maintenu et limité avec dérogation.
- Médiation MAO à la cité Carter les mardis soir, maintenue avec dérogation.
- Le séjour dans les Vosges du 9 au 18 mars a été réalisé dans le respect des contraintes
- La visite de l'EPIDE a pu avoir lieu sur une journée.
- Bilan de santé réalisé dès l'arrivée du mineur. Les bilans n'ont pas pu être lus par l'infirmière de la DTPJJ, Mme Lepère. (COVID).
- Bilan CIO pour l'ensemble du groupe de mineur.
- Visite de la Mission locale décalée
- Groupe d'échange avec les mineurs en lien avec les Etats Généraux de la PJJ

Favoriser et Privilégier des médiations conduites par les professionnels éducatifs en lien avec l'expérience du confinement, mais également au regard des compétences professionnelles et des diplômes.

De nombreuses médiations n'ont pu avoir lieu en raison de la crise sanitaire.

Perspectives

Axes d'Amélioration pour 2022

- Poursuite du projet de déménagement. Préconisation n°1
- Besoin de l'analyse des pratiques professionnelles, ce temps est nécessaire pour l'équipe éducative afin de se questionner sur les pratiques individuelles et collectives.
- Favoriser et privilégier des médiations conduites par les professionnels éducatifs en lien avec l'expérience du confinement, mais également au regard des compétences professionnelles et des diplômes.
- Groupe de travail avec l'équipe du CER pour affiner le projet de service autour des médiations éducatives et chantier d'application.
- Dans le cadre de l'amélioration de la qualité un questionnaire de satisfaction a été réalisé auprès des mineurs et de leur famille, lors du bilan de toute fin de session, création de l'outil de données.
- Faire une évaluation auprès des MO des mineurs ayant bénéficié du CER, projet à affiner.
- Favoriser le lien avec les MO du GN, EST, Seine Maritime, présentation du nouveau projet.

Le SERVICE DES MNA

Le service MNA en 2021
46 PLACES en capacité (correspond à 91% en taux d'occupation sur l'année
Moyenne de 42 jeunes sur l'année
Parcours d'exil
Troubles post traumatiques ou traumatisme lors du parcours d'exil.
Axes Prioritaires
Santé
Scolarité
Socialisation
Régularisation administrative
Sport/Culture

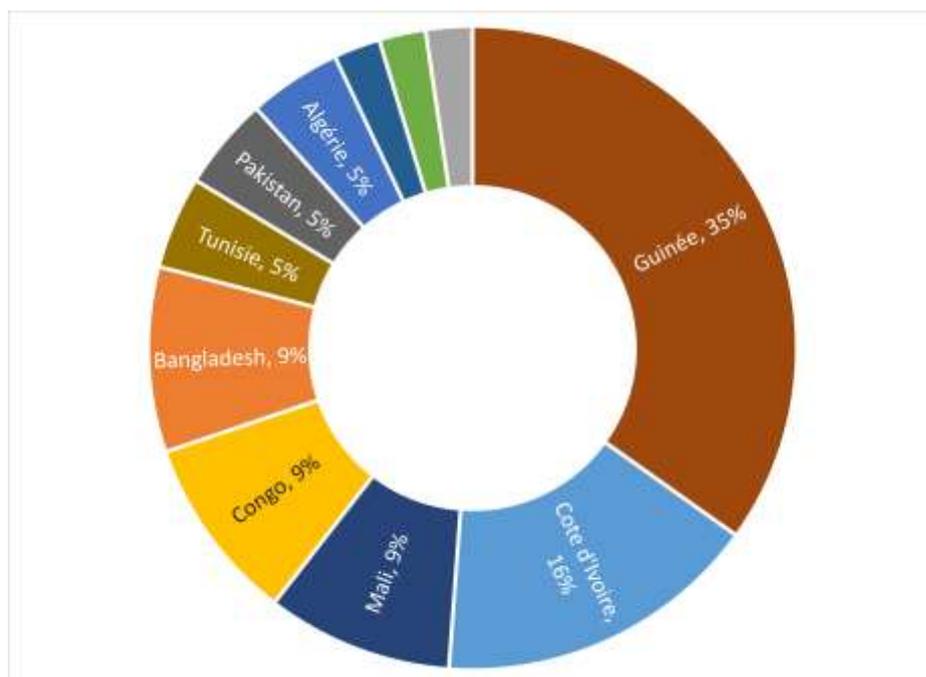
Personnel

Personnel à temps plein	Personnel sur du temps partagé
4 Moniteurs Éducateurs	1 Directrice
4 Éducateurs Spécialisés	Services Généraux
1 enseignante FLE	Psychologue
2,5 etp Surveillants de Nuit	1 juriste
1 secrétaire	1 travailleur social sur la mise à l'abri

Points activités

Origines des jeunes

Afghanistan	1
Algérie	2
Angola	1
Bangladesh	4
Congo	4
Cote d'Ivoire	7
Guinée	15
Mali	4
Maroc	1
Pakistan	2
Tunisie	2



L'âge moyen à l'arrivée sur le service est de 16 ans et un mois. Les plus jeunes ont 15 ans et les plus âgés ont 18 ans.

Les pays d'origine : Cette année nous avons accueillis 11 nationalités différentes

Points sur la mise à l'abri

4 places de mise à l'abri

En 2021, 114 jeunes accueillis sur le dispositif des mises à l'abri.

Le total annuel s'élève à 732 journées.

8 jeunes accueillis sur notre dispositif de mise à l'abri sont restés de manière pérenne.

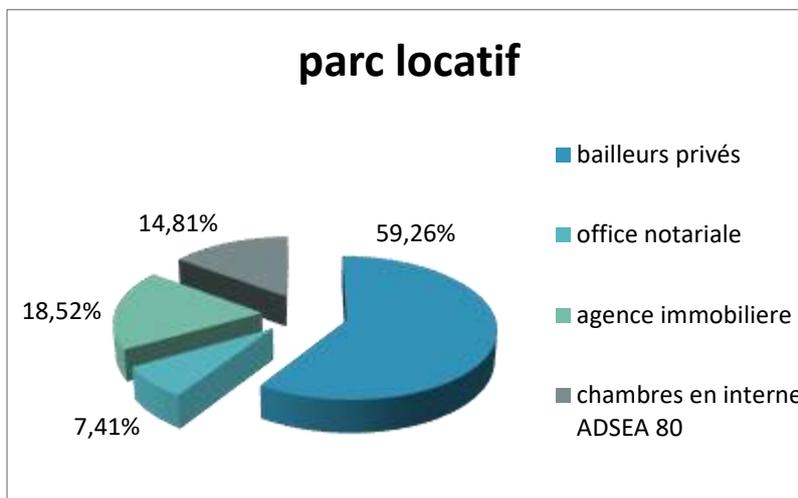
La durée moyenne des mises à l'abri est de 6.4 nuits

Le 3ème trimestre fut la période la plus calme en termes de turn-over et d'entrée sur le dispositif.

Points sur le parc locatif

Nous avons actuellement 15 maisons dans les secteurs de sainte Anne, Saint Acheul et Amiens sud-est pour l'accueil continu soit 46 places sur les 47 prévisionnées. Et 4 studios en interne dans l'enceinte du FEP pour la mise à l'abri.

Au-delà de nos exigences géographiques nous avons eu beaucoup de difficultés à convaincre de nouveaux propriétaires à accepter de louer leur logement à un public mineur. Ces logements, loués au départ dans les conditions exigées par la loi, ont dû parfois nécessiter des réparations et autres prises en charges relevant de la vétusté du logement. Cependant chacun des logements dispose de pièces de vie agréable et de chambres privatives.



En 2021, il nous a fallu supporter un nombre important de changement de logements et essayer de gérer au mieux les temps de passation d'un logement à un autre. Malgré tout, cela a entraîné des places d'accueil momentanément à la baisse.

Seconde conséquence, faute de retrouver des logements suffisamment grands, nous avons dû multiplier le nombre de logements ; charge plus lourde et énergivore au regard de la gestion que cela a nécessité. Le parc locatif est monté à 22 logements sur cette année 2021.

L'expérience de la gestion du parc locatif depuis 2018, a démontré une nécessité éducative d'améliorer le « bien-vivre ensemble », entre les mineurs placés sur le dispositif, voire gérer de nombreuses situations de cohabitation.

En 2021 des phénomènes de plus en plus importants de repli sur soi, et d'individualisme chez les jeunes ont été repérés au sein des logements (plus de 15 % d'augmentation comparativement à l'année 2020).

Points sur les projets en cours

- Deux séminaires engagés en 2021 ont fait apparaitre plusieurs orientations que le service MNA souhaite mener à terme, prenant en compte l'année 2021 et 2022 :
- **Atelier de jeux théâtraux**
- Nous avons réalisé cet atelier avec Michaela STANCIU, doctorante à l'Université de Picardie Jules Verne et enseignante spécialisée sur l'usage des jeux dans l'apprentissage. Nous avons joué aux jeux s'inspirant des exercices théâtraux qui visent à développer des compétences langagières, sociales, psychologiques, l'analyse critique, le travail en équipe, la capacité d'observation, de concentration et de réaction. 10-15 jeunes et 2-4 éducateurs ont participé à ces ateliers. Nous avons pu réaliser 6 séances sur 10 prévues en raison du confinement.
- Atelier d'écriture
- Cet atelier accueille 5 jeunes et la psychologue du service Souad MOUKHLES depuis octobre 2020, et qui a abouti en fin juin 2021. Dans chaque séance, les jeunes traitent de nouveaux sujets créatifs, philosophiques ou ludiques qui les invitent à réfléchir, à entrer dans

l'imaginaire et à s'exprimer au travers d'un texte personnel écrit en français, qui est leur seconde langue. Cette année a donné lieu à la réalisation d'un écrit servant de support pour effectuer un exercice de SLAM.

- Continuité du partenariat avec l'association ECNOU :
 - L'association ECNOU avec qui l'établissement a conventionné en 2019 continue de parrainer des familles afin de permettre aux jeunes accueillis de partir en séjour occasionnellement, durant des périodes courtes de vacances scolaires ou de week-end longs.
En 2021, ce parrainage a permis de faire bénéficier aux jeunes de 15 séjours d'une durée moyenne de 3 jours.
 - Espace d'accueil aménagé en arrière salle de l'établissement, en salle d'accueil collective, adaptée à l'accompagnement de jeunes MNA suivis par l'enseignante FLE du dispositif. Ce dispositif de soutien scolaire, complémentaire aux dispositifs de droits communs, comprend un parc informatique composé de 4 pc et un espace d'étude dédié aux cours dispensés par l'enseignante.
 - En fin 2021, les 15 jeunes dans l'attente de leur scolarisation, ont bénéficié de cet accompagnement.

Les perspectives

- Création d'une commission partenariale avec les services de l'ASE et 5 associations d'accueil des MNA du territoire de la Somme, sera mis en place dès septembre 2022.
Cette démarche s'inscrit dans une volonté de traiter les situations complexes de façon collaborative, et apporter une réponse adaptée, dans une logique de suivi pluriel.
- Action éducative intitulée « parcours citoyen » qui sera engagée en 2022 avec les différents partenaires citoyens du territoire, afin de faciliter aux jeunes la compréhension de nos institutions civiques et établissements administratifs, scolaires, de soin....
Cette action se veut être un outil actif, qui mobilisera non seulement les jeunes participants mais également les référents d'établissements concernés, au travers d'un jeu de parcours physique avec des quizz, faisant le lien avec le sujet.
- Besoins repérés d'un suivi des logements diffus par un technicien, afin d'accompagner au plus près les jeunes dans la gestion des logements, de façon à traiter et anticiper à d'autres occasions les problèmes techniques qui incombent au locataire.